

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil yang telah diperoleh dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa:

- 1) Pengetahuan nirmana SMK Negeri 1 Berastagi dikategorikan cukup.
- 2) Hasil tenun tapestri SMK Negeri 1 Berastagi dikategorikan cukup.
- 3) Hasil analisis korelasi Spearman Rank diperoleh $\rho_{\text{hitung}} > \rho_{\text{tabel}}$ yaitu $0,461 > 0,415$ pada taraf signifikan 5%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa adanya hubungan yang positif dan signifikan antara pengetahuan nirmana (X) dengan hasil pembuatan tenun tapestri (Y).

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian dapat diberikan implikasi penelitian yaitu sebagai berikut :

1. Pengetahuan nirmana berada dalam kategori cukup. Pengetahuan nirmana tentunya dipengaruhi oleh faktor pengetahuan siswa yang diperoleh melalui pembelajaran, penggunaan media pembelajaran, seperti buku dan akses internet, sehingga meningkatkan kemampuan siswa dalam merancang. Namun hasil rancangan tersebut cenderung masih mengikuti model atau pola yang sudah ada. Sementara itu, yang lebih diharapkan dari siswa adalah kemampuan siswa dalam merancang dengan imajinasi dan bakat yang dimiliki dari masing-masing siswa dengan tema yang berbeda-beda.

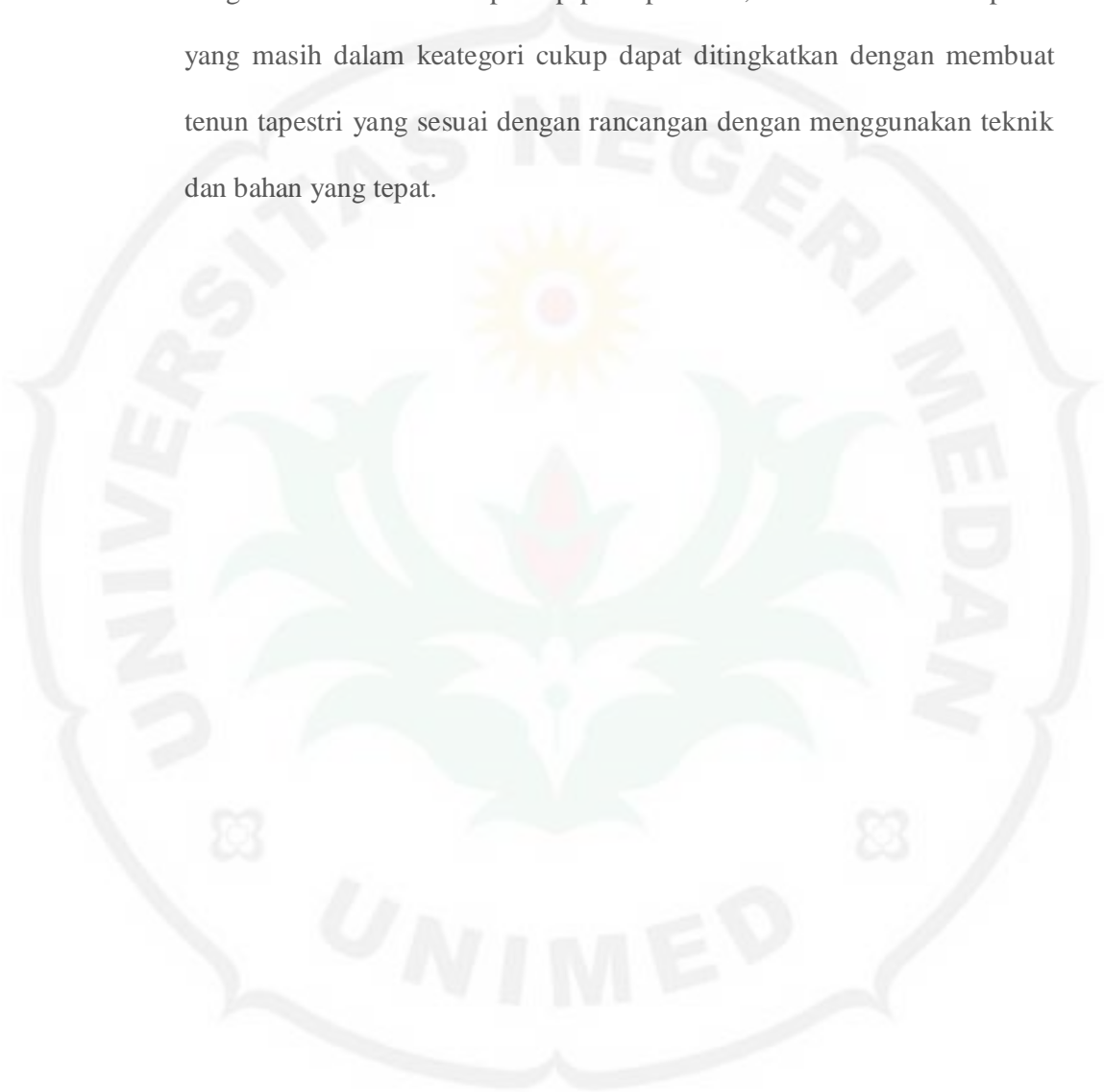
2. Hasil tenun tapestri berada dalam kategori cukup. Hal ini menggambarkan bahwa siswa harus menggunakan teknik dan bahan yang tepat dalam pembuatan tenun tapestri
3. Dengan diterimanya hipotesis (H_a) yaitu terdapat hubungan antara, pengetahuan nirmana terhadap hasil tenun tapestri pada siswa kelas XI SMK Negeri 1 Berastagi maka perlu kiranya perhatian dari para siswa untuk meningkatkan pengetahuan nirmana dalam merancang sehingga dapat meningkatkan Hasil tenun tapestri.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian, implikasi penelitian dapat diberikan saran yaitu sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan pengetahuan nirmana yang dikategorikan cukup, diharapkan agar siswa dapat melatih dirinya agar dapat memperdalam dan mengasah bakat untuk dapat menciptakan rancangan yang sesuai dengan unsur-unsur dan prinsip disain yang menjadi pedoman untuk membuat tenun tapestri.
2. Untuk meningkatkan hasil tenun tapestri yang dikategorikan cukup. Diharapkan siswa dapat membuat tenun tapestri yang sesuai rancangan, dan penggunaan teknik dan bahan yang sesuai agar hasil tenun tapestri siswa dapat lebih baik dan bervariasi.
3. Dengan diterimanya hipotesis penelitian bahwa terdapat hubungan yang signifikan dan positif antara pengetahuan nirman dengan hasil tenun tapestri, sehingga pengetahuan nirmana yang masih dalam kategori cukup dapat lebih ditingkatkan dengan cara membuat rancangan yang sesuai

dengan unsur-unsur dan prinsip-prinsip disain, dan hasil tenun tapestri yang masih dalam keategori cukup dapat ditingkatkan dengan membuat tenun tapestri yang sesuai dengan rancangan dengan menggunakan teknik dan bahan yang tepat.



THE
Character Building
UNIVERSITY