

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Elektronika yang diajar menggunakan media pembelajaran visual didapati skor terendah 15, skor tertinggi 27 dan rata-rata 20,85. Sedangkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Elektronika yang diajar menggunakan media pembelajaran audiovisual didapati skor terendah 18, skor tertinggi 31 dan rata-rata 22,85.

Setelah menguji data kelas penelitian didapati bahwa t_{hitung} sebesar 1,7228 dan t_{tabel} sebesar 1,684. Dengan demikian t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} sehingga H_0 ditolak dan menerima H_a .

Berdasarkan hasil pengujian dan analisa data dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa pada mata pelajaran Elektronika yang diajar menggunakan media pembelajaran audio visual lebih tinggi daripada hasil belajar siswa yang diajar menggunakan media pembelajaran visual.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Dalam meningkatkan hasil belajar siswa, hendaknya guru menggunakan media dalam pembelajaran karena media mampu menciptakan atmosfer belajar yang lebih menarik bagi siswa sehingga nilai siswa

2. Bagi peneliti yang ingin meneliti dengan judul yang sama agar menambah waktu penelitian agar hasil penelitian benar-benar mengungkapkan kendala yang sebenarnya terjadi dalam pembelajaran.



THE
Character Building
UNIVERSITY