ABSTRAK

Ari Rizki Stiawan, Nim : 508331009 " *Pengaruh Strategi Pembelajaran Pelatihan Laboratorium Terhadap Hasil Belajar Siswa Mengenal Pengukuran Elektronika Kelas X Program Keahlian Teknik Audio SMK Negeri 2 langsa tahun Pembelajaran 2012/2013"*

Penelitian ini bertujuan untuk mengrtahui Pengaruh Strategi Pembelajaran Pelatihan Laboratorium Terhadap Hasil Belajar Siswa Mengenal Pengukuran Elektronika Kelas X Program Keahlian Teknik Audio SMK Negeri 2 langsa tahun Pembelajaran 2012/2013 ".

Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas X Program Keahlian Teknik Audio Video. Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas X AV(Audio Video) yang berjumlah 68 orang. Teknik pengambilan sampel dugunakan dengan cara teknik random, dimana yang terpilih sebagai kelas eksperimen (kelas yang menggunakan Strategi Pembelajaran Pelatihan Laboratorium) adalah kelas X AV^1 yang berjumlah 35 siswa, sedangkan yang terpilih sebagai kelas control (kelas yang menggunakan Model Pembelajaran Ekspositori) adalah kelas AV^2 yang berjumlah 33 siswa.

Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Teknik pengumpulan data dijaring dengan mengguanakan post test berupa test kognitif pilihan berganda dan test psikomotorik. Teknik analisis data yang digunakan adalah validitas test, indeks kesukaran soal, reliabilitas test, pengolahan data, dan teknik analisa data. Penelitian ini dilakukan selama 3 pertemuan. Hasil belajar siswa pada pokok bahasan Mengenal Pengukuran Komponen Elektronika dengan menggunakan Strategi Pembelajaran Pelatihan Laboratorium memiliki skor rata–rata 76,20 sedangkan dengan menggunakan model ekspositori memiliki skor rata–rata 64,88. Secara statistic dengan menggunakan uji-t disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang diajar menggunakan Strategi Pembelajaran Pelatihan Laboratorium lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model ekspositori pada mata pelajaran Mengenal Pengukuran Komponen Elektronika di kelas X SMK Negeri 2 Langsa tahun pembelajaran 20012/2013, hal ini dibuktikan dengan pengujian hipotesis dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu 3.99 > 1.69