

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian tentang efektivitas model pengajaran langsung (*direct instruction*) dengan menggunakan media audio-visual terhadap keterampilan menulis teks berita oleh siswa kelas VIII SMP Brigjend Katamso II Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016 maka dapat disimpulkan hal sebagai berikut:

1. Hasil keterampilan menulis teks berita dengan menggunakan model pengajaran langsung (*Direct Instruction*) tanpa media audio visual oleh siswa kelas VIII SMP Brigjend Katamso II Medan berada pada kategori cukup yaitu dengan rata-rata 64,1.
2. Hasil keterampilan menulis teks berita menggunakan model pengajaran langsung (*Direct Instruction*) dengan media audio visual oleh siswa kelas VIII SMP Brigjend Katamso II Medan berada pada kategori baik yaitu dengan rata-rata 78,8.
3. Model pengajaran langsung (*direct instruction*) dengan penggunaan media audio-visual lebih efektif dibandingkan tanpa menggunakan media audio-visual terhadap keterampilan menulis teks berita oleh siswa kelas VIII SMP Brigjend Katamso II Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini dikemukakan saran-saran sebagai berikut

1. Tenaga pendidik hendaknya menggunakan penggabungan model dan media dalam mengajarkan materi pembelajaran keterampilan menulis teks berita kepada siswa karena terbukti bahwa nilai rata-rata siswa lebih tinggi dibandingkan hanya menggunakan model saja.
2. Seorang guru yang ingin menerapkan penggunaan model pengajaran langsung (*direct instruction*) dengan media audio-visual seharusnya memperhatikan ketersediaan fasilitas sekolah yang mendukung, sehingga lebih efektif dan pemutaran media dapat dinikmati oleh siswa.
3. Perlu dilakukan penelitian lanjut oleh peneliti lain guna memberi masukan yang konstruktif bagi dunia pendidikan khususnya dalam meningkatkan keterampilan menulis teks berita oleh siswa.
4. Untuk peneliti serupa hendaknya dilakukan dengan pembaharuan rencana pelaksanaan pembelajaran melalui penyesuaian materi untuk pemilihan model yang dikombinasikan dengan pemanfaatan media yang berbeda. sesuai topik sehingga menarik minat siswa mengikuti pembelajaran.