

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian Persepsi Pengusaha Salon Terhadap Kemampuan Mahasiswa Praktek Kerja Lapangan Industri (PKLI) Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK) Program Studi Tata Rias dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Persepsi Pengusaha Salon Terhadap Kemampuan Mahasiswa Praktek Kerja Lapangan Industri (PKLI) Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK) Program Studi Tata Rias terdapat 6 indikator, yaitu :
 - a. Kemampuan Mahasiswa Praktek Kerja Lapangan Industri (PKLI) Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK) Program Studi Tata Rias memiliki kategori baik, yaitu sebesar 54.55%.
 - b. Kreatifitas Mahasiswa Praktek Kerja Lapangan Industri (PKLI) Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK) Program Studi Tata Rias memiliki kategori baik, yaitu sebesar 68.18%.
 - c. Disiplin Mahasiswa Praktek Kerja Lapangan Industri (PKLI) Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK) Program Studi Tata Rias memiliki kategori baik, yaitu sebesar 60.64%.
 - d. Tanggung Jawab Mahasiswa Praktek Kerja Lapangan Industri (PKLI) Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK) Program Studi Tata Rias memiliki kategori baik, yaitu sebesar 65.46%.

- e. Komunikasi Mahasiswa Praktek Kerja Lapangan Industri (PKLI) Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK) Program Studi Tata Rias memiliki kategori cukup baik, yaitu sebesar 41.80%.
 - f. Loyalitas Mahasiswa Praktek Kerja Lapangan Industri (PKLI) Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK) Program Studi Tata Rias memiliki kategori baik, yaitu sebesar 68.18%.
2. Persepsi Pengusaha Salon Terhadap Kemampuan Mahasiswa Praktek Kerja Lapangan Industri (PKLI) Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK) Program Studi Tata Rias memiliki tanggapan yang baik terhadap mahasiswa Praktek Kerja Lapangan Industri (PKLI)

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian, implikasi sebagai berikut :

Persepsi Pengusaha Salon Terhadap Kemampuan Mahasiswa Praktek Kerja Lapangan Industri (PKLI) Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK) Program Studi Tata Rias berada dalam kategori baik, maka perlu dari pihak universitas khususnya Program Studi Tata Rias untuk dapat lebih melengkapi fasilitas praktek di perkuliahan yang sesuai dengan dunia kerja, dalam hal ini usaha rias disalon. Diharapkan kepada tenaga pengajar untuk dapat menggunakan berbagai media pembelajaran, memberikan materi pembelajaran sesuai dengan harapan dunia usaha yang dapat mendukung prestasi belajar mahasiswa, dapat membentuk sikap dan tata cara berkomunikasi mahasiswa

sebelum mahasiswa melaksanakan Praktek Kerja Lapangan Industri (PKLI) ke dunia kerja.

Bagi Mahasiswa Praktek Kerja Lapangan Industri (PKLI) Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK) Program Studi Tata Rias untuk lebih meningkatkan pengetahuan dan keterampilan dengan banyak membaca, mengikuti seminar – seminar dibidang tata rias agar memiliki wawasan yang lebih luas dan mengikuti perkembangan serta mempelajari tentang seluk beluk dunia usaha sebagai persiapan untuk mendapatkan pekerjaan setelah lulus kuliah. Meningkatkan ketrampilan dan kemampuan di bidang tata rias dan memahami manajemen dunia usaha serta meningkatkan kualitas sumber daya manusia baik dalam segi kemampuan, kreatifitas, disiplin, tanggung jawab, komunikasi, loyalitas dan lain sebagainya. Diharapkan bagi Mahasiswa Praktek Kerja Lapangan Industri (PKLI) Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK) Program Studi Tata Rias berperan lebih aktif dalam memperoleh ilmu pengetahuan pada saat melaksanakan Praktek Kerja Lapangan Industri (PKLI).

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, penulis menyampaikan saran antara lain:

1. Diharapkan untuk Mahasiswa Praktek Kerja Lapangan Industri (PKLI) Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK) Program Studi Tata Rias hendaknya meningkatkan kreatifitas, disiplin, tanggung jawab, komunikasi dan loyalitas pada saat melakukan praktek kerja lapangan.

2. Diharapkan kepada Mahasiswa Praktek Kerja Lapangan Industri (PKLI) Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK) Program Studi Tata Rias agar dapat memotivasi dirinya sendiri untuk melakukan pekerjaan dengan baik pada saat melaksanakan Praktek Kerja Lapangan Industri sehingga dapat memanfaatkan pengetahuan dan ketrampilan yang diperoleh sewaktu-waktu.
3. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penelitian ini hendaknya dapat dijadikan suatu motivasi bagi para responden pengusaha salon untuk lebih meninjau sejauhmana kesiapan dan kemampuan mahasiswa untuk meningkatkan pengembangan sikap – sikap mahasiswa Praktek Kerja Lapangan Industri (PKLI) Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK) Program Studi Tata Rias.
4. Diharapkan bagi pihak Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan khususnya bagi Program Studi Tata Rias untuk lebih memberikan masukan arahan dengan membentuk sikap dan tata cara berkomunikasi mahasiswa sebelum mahasiswa melaksanakan Praktek Kerja Lapangan Industri (PKLI) ke dunia kerja.

DAFTAR PUSTAKA

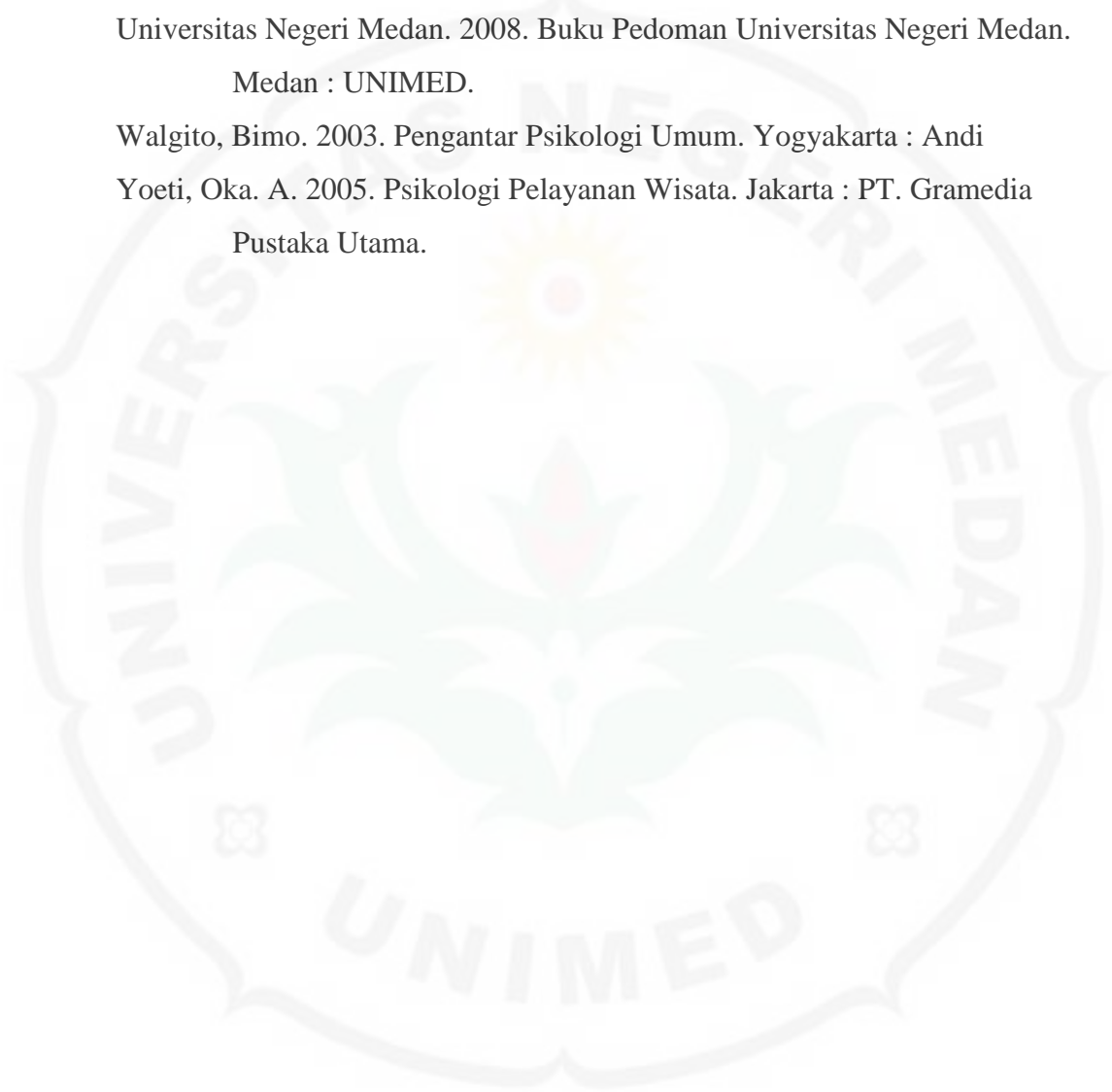
- Anoraga, Pandji. 2006. Psikologi Kerja. Jakarta : PT. Rineka.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.
Jakarta : Rineka Cipta.
- Aritonang, Rohana. 2008. Dasar Rias (Diktat Yang Tidak Dipublikasikan).
Medan : Universitas Negeri Medan.
- Daryanto. 2010. Belajar dan Mengajar. Bandung : Yrama Widya.
- Fatima, Bangsu. 2006. Tingkat Kepercayaan Pengusaha Salon Kecantikan di
Semarang terhadap Kemampuan Lulusan SMKN 6 Semarang
Jurusan Tata Kecantikan Tahun 2004. Skripsi FT Universitas Negeri
Semarang.
- Fauziah. 2011. Psikologi Umum. Medan : IAIN Medan.
- Guharja, Suprihatin. 2003. Perkembangan Sumber Daya Keluarga. Jakarta :
Gunung Mulia.
- Kusumadewi. 2001. Kosmetodologi 1 Tata Kecantikan Kulit Tingkat Dasar
Edisi II. Jakarta : Meutia Cipta Sarana.
- Marwiyah. 2009. Peran Pendidikan Kejuruan dalam Pengembangan Industri
Kecantikan. Skripsi FT Universitas Negeri Semarang.
- Muhammad, Arni. 2001. Komunikasi Organisasi. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Poerwadarminta. 2001. Kamus Umum Indonesia. Jakarta : Erlangga.
- Rahmat, Jalaluddin. 2004. Psikologi Komunikasi. Bandung : Rosdakarya.
- Robbin. 2000. Perilaku Organisasi 1. Yogyakarta : Salemba Empat.
- Soekanto, Soerjono. 2002. Sosiologi Suatu Pengantar. Jakarta : PT. Raja
Grafindo.
- Sudjana. 2001. Metoda Statistik. Bandung : Tarsito.
- Sugiarto, endar. 2002. Psikologi Pelayanan dalam Industri Jasa. Jakarta:
Gramedia.
- Sugiono, 2009. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif,
Kualitatif dan R & D. Bandung : Alfabeta

Universitas Negeri Medan. 2009. Buku Pedoman Praktek Kerja Lapangan Industri (PKLI). Medan : UNIMED.

Universitas Negeri Medan. 2008. Buku Pedoman Universitas Negeri Medan. Medan : UNIMED.

Walgito, Bimo. 2003. Pengantar Psikologi Umum. Yogyakarta : Andi

Yoeti, Oka. A. 2005. Psikologi Pelayanan Wisata. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.



THE
Character Building
UNIVERSITY