

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada BAB IV di atas, maka akan diberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat pengetahuan higiene dan sanitasi pada siswa SMK Negeri 8 Medan dapat dikategorikan cukup.
2. Praktek perawatan kulit wajah di SMK Negeri 8 Medan dapat dikategorikan cukup.
3. Berdsarkan hasil analisis korelasi terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pengetahuan higiene dan sanitasi dengan praktek perawatan kulit wajah pada siswa SMK Negeri 8 Medan.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan maka diberikan implikasi sebagai berikut:

1. Pengetahuan higiene dan sanitasi pada siswa SMK Negeri 8 Medan dalam kategori cukup. Ini menunjukkan bahwa pengetahuan siswa tentang kesehatan dan kebersihan masih belum baik, dapat dilihat dari siswa masih belum mampu menseterilisasi alat, bahan dan pengetahuan tentang higiene. Maka hal ini dapat berdampak negatif terhadap pengetahuan siswa tentang higiene dan sanitasi
2. Praktek perawatan kulit wajah pada siswa SMK Negeri 8 Medan dalam kategori cukup. Kategori cukup memberikan indikasi bahwa praktek perawatan kulit

wajah masih belum sesuai dengan yang diharapkan. Dapat dilihat dari siswa masih kurang menguasai proses kerja perawatan kulit wajah seperti mengidentifikasi kosmetik yang digunakan hal ini dapat berakibat negatif seperti timbulnya efek samping pada kulit wajah, seperti gatal-gatal dan wajah memerah

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi diatas, maka dapat disarankan sabagai berikut:

1. Pengetahuan higiene dan sanitasi ada pada kategori cukup, untuk meningkatkan pengetahuan higiene dan sanitasi hendaknya pihak guru SMK Negeri 8 Medan berusaha meningkatkan pengetahuan siswa melalui sistem pemebelajaran yang baik seperti menyuruh siswa membaca buku, belajar dirumah dan memberikan tugas-tugas latihan dirumah.
2. Untuk meningkatkan praktek perawatan kulit wajah yang dikategorikan cukup diharapkan kepada para siswa lebih banyak mengasah kemampuan praktek perawatan wajah dirumah dan bagi pihak guru berusaha malakukan upaya yang mampu meningkatkan kemampuan siswa seperti banyak memberi latihan-latihan dirumah diharapkan siswa juga mau berlatih agar dapat meningkatkan kemampuannya.

DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara

Cipta

Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta:

Rineka Cipta

Azwar, S. 2004. *Realiabilitas dan Validitas* . Yogyakarta : Pustaka Belajar

Departemen Pendidikan Nasional. 2003. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Cetakan*

Ketiga . Jakarta. Balai Pustaka.

Dorothea. 2000. *Pengertian Perawatan* .Jakarta

Handoko, H, *Pengantar Suatu Ilmu Administrasi Dan Manajemen*, Jakarta Gunung

Agung 2002

Kusantati Herni, dkk. 2008. *Tata Kecantikan Kulit* (jilid 1-3). Direktorat Pembinaan

Sekolah Menengah Kejuruan.

Kusumadewi , dkk. 2001. *Tata Kecantikan Rambut Modern*. Jakarta : Gramedia.

Kusumadewi , dkk. 2005. *Tata Kecantikan Rambut Modern*. Jakarta : Gramedia.

Salon Pro. Edisi ke 5. 2009/06/10.

Mariana, Rina Rifqie. 2003. *Higiene dan Sanitasi*. Depertemen Pendidikan Nasional.

Malang

Martha, Puspita. *Perawatan kulit wajah*, Jakarta: Gramedia.

Naldo.2013. *Pengertian Perawatan*, Jakarta

Notoadmojo. 2005. *Penelitian kesehatan*, Jakarta : Karya Utama

Partanto, Pius. 2001. *Pengetahuan higiene dan sanitasi* .

Pipin, Tresna. 2010. *Perawatan Kulit Wajah*. Bandung

Rannie, Fitryane. 2011. *Kiat Cantik Dan Menarik*. Bandung: Yrama Widia

Riduwan. 2010. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan, dan Peneliti Pemula*. Bandung. ALFABETA.

Rupert, Evans. 1998. *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.

Sudijono, Anas. 2008. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers

Sudjana. 2005. *Metode Statistika*, Bandung: Bumi Aksara.

Sugiyono, 2004. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Undang- Undang RI, *Sistem Pendidikan Nasional* no.20, Jakarta: Depdiknas, 2003