

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat diambil simpulan bahwa penggunaan *audio-visual (video)* sebagai media belajar pada mata diklat Penataan Sanggul Daerah sub pokok materi penataan sanggul daerah Batak Toba (*Timpus*) dapat meningkatkan hasil belajar. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil pada pengetahuan awal siswa (*pretes*) dengan nilai rata-rata 62,67, setelah dilakukan pengamatan pada hasil belajar penataan sanggul *Timpus* pada *postes* siklus I dengan perolehan nilai rata-rata 87,62 dan hasil praktek diperoleh nilai rata-rata 78,43. Terjadi peningkatan sebesar 24,96 % dari nilai *pretes* ke nilai *postes* menunjukkan adanya peningkatan pada hasil belajar siswa.

B. Implikasi

Pembelajaran dengan menggunakan media *audio-visual* meningkatkan hasil belajar siswa pada penataan sanggul *Timpus* secara kognitif maupun psikomotor. Kemampuan kognitif siswa meningkat, mengingat hal-hal yang dapat diterapkan pada setiap praktek menata rambut mengingat pentingnya persiapan dan pengetahuan alat-alat dan kosmetik penataan dalam berbagai jenis penataan rambut. Siswa mampu menata rambut sesuai prosedur mengikuti teknik menyisir rambut, mengarahkan rambut dan menyematkan rambut dengan menggunakan alat dengan tepat sesuai pemakaian dan kegunaan alat-alat penataan rambut dapat

diterapkan pada berbagai jenis penataan rambut lainnya seperti penataan rambut Fantasi dan penataan sanggul modern. Siswa menerapkan K3 (Kesehatan dan Keselamatan Kerja) melakukan aplikasi kosmetik dengan jarak yang sesuai dengan klien yang dapat dilakukan dalam berbagai jenis penataan rambut.

C. Saran

Berdasarkan penjelasan implikasi diatas maka dapat disarankan pada sekolah :

Menerapkan media *audio-visual* untuk meningkatkan hasil belajar untuk pembelajaran sejenis mempunyai karakteristik yang sama membutuhkan kemampuan kognitif dan psikomotor. Media *audio-visual* (video) mampu menampilkan gambar dan bergerak nyata dapat menolong siswa untuk mengetahui dan dapat menerapkan praktek sesuai dengan prosedur yang ditampilkan pada video.