

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil penelitian Persepsi Guru dan Siswa Terhadap Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Macromedia Flash pada Mata Pelajaran Perawatan Rambut Dasar di SMK Negeri 3 Pematangsiantar dan SMK Awal Karya Pembangunan maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Persepsi Siswa dan guru terhadap penerapan media pembelajaran disekolah SMK Negeri 3 Pematangsiantar dan SMK Awal Karya Pembangunan Galang terdapat 6 indikator, yaitu :
  - a. Persepsi guru SMK Awal Karya Pembangunan Galang terhadap indikator penerapan media pembelajaran di sekolah mendapatkan tanggapan positif sebanyak 47,58%, dan dari siswa sebanyak 61,32%.  
Persepsi guru SMK Negeri 3 Pematangsiantar terhadap indikator penerapan media pembelajaran di sekolah mendapatkan tanggapan positif sebanyak 69,38% dan dari siswa sebanyak 50,33%.
  - b. Persepsi guru SMK Awal Karya Pembangunan Galang terhadap indikator ketersediaan media pembelajaran yang meliputi sarana dan prasarana pendukung media pembelajaran sebanyak 44,44%, dan dari siswa sebanyak 60,00%. Persepsi guru SMK Negeri 3 Pematangsiantar terhadap indikator ketersediann media pembelajaran yang meliputi sarana dan prasarana pendukung media pembelajaran sebanyak 80,95%, dan dari siswa sebanyak 35,71%.

- c. Persepsi guru SMK Awal Karya Pembangunan Galang terhadap indikator manfaat media pembelajaran di sekolah mendapatkan tanggapan positif sebanyak 58,32%, dan dari siswa sebanyak 45,32%. Persepsi guru SMK Negeri 3 Pematangsiantar terhadap indikator manfaat media pembelajaran di sekolah mendapatkan tanggapan positif sebanyak 89,28%, dan dari siswa sebanyak 47,60%.
- d. Persepsi guru SMK Awal Karya Pembangunan Galang terhadap indikator fungsi media pembelajaran di sekolah mendapatkan tanggapan positif sebanyak 52,37%, dan dari siswa sebanyak 37,77%. Persepsi guru SMK Negeri 3 Pematangsiantar terhadap indikator fungsi media pembelajaran di sekolah mendapatkan tanggapan positif sebanyak 77,54%, dan dari siswa sebanyak 41,26%.
- e. Persepsi guru SMK Awal Karya Pembangunan Galang terhadap indikator kriteria media pembelajaran di sekolah mendapatkan tanggapan positif sebanyak 44,43%, dan dari siswa sebanyak 57,49%. Persepsi guru SMK Negeri 3 Pematangsiantar terhadap indikator kriteria media pembelajaran di sekolah mendapatkan tanggapan positif sebanyak 90,47%, dan dari siswa sebanyak 51,18%.
- f. Persepsi guru SMK Awal Karya Pembangunan Galang terhadap indikator pengembangan media pembelajaran di sekolah mendapatkan tanggapan positif sebanyak 61,06%, dan dari siswa sebanyak 43,99%. Persepsi guru SMK Negeri 3 Pematangsiantar terhadap indikator

manfaat media pembelajaran di sekolah mendapatkan tanggapan positif sebanyak 61,90%, dan dari siswa sebanyak 46,66%.

2. Persepsi guru dan siswa terhadap penerapan media pembelajaran berbasis macromedia flash pada mata pelajaran perawatan rambut dasar di SMK Negeri 3 Pematangsiantar sebagai sampel yang mewakili sekolah bertaraf internasional dan SMK Awal Karya Pembangunan Galang sebagai sampel yang mewakili sekolah yang berkembang mendapatkan tanggapan yang baik.

### **B. Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian, implikasi sebagai berikut :

Persepsi Guru dan Siswa terhadap Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Macromedia Flash Pada Mata Pelajaran Perawatan Rambut Dasar di SMK Negeri 3 Pematangsiantar dan SMK Awal Karya Pembangunan Galang mendapatkan tanggapan yang baik. Diharapkan kepada tenaga pendidik agar tetap menerapkan media pembelajaran interaktif dalam proses pembelajaran dan dapat mengembangkan media pembelajaran berbantuan teknologi komputer agar dapat mengikuti perkembangan IPTEK. Bagi siswa hendaknya dapat bekerjasama dengan guru dalam proses pembelajaran dengan meningkatkan motivasi belajar sehingga guru dapat lebih terpacu untuk memberikan yang performans terbaik di dalam kegiatan pembelajaran .

### **C. Saran**

Berdasarkan kesimpulan tersebut, penulis menyampaikan saran antara lain:

1. Diharapkan kepada guru SMK untuk tetap menerapkan media pembelajaran interaktif berbasis macromedia flash dan dapat mengembangkan media pembelajaran tersebut ke dalam bentuk yang lebih menarik, interaktif, dan inovatif.
2. Kepada siswa sebaiknya dapat bekerjasama dengan guru dalam pembelajaran dengan selalu memiliki keinginan dan motivasi belajar yang tinggi agar guru juga dapat termotivasi untuk memberikan performans terbaiknya dalam proses pembelajaran.
3. Pembelajaran sebaiknya mengikuti perkembangan IPTEK, untuk itu diharapkan kepada pihak sekolah untuk mendukung proses pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran interaktif dengan terus memperbaiki dan mengembangkan sarana dan prasana pendukungnya.
4. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penelitian ini hendaknya dapat dijadikan suatu motivasi bagi para pendidik untuk dapat menerapkan pembelajaran yang menyenangkan bagi siswa agar siswa terus dapat memotivasi dirinya untuk fokus terhadap pembelajaran yang pada akhirnya akan meningkatkan hasil belajar siswa menjadi lebih baik.