

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada bab IV, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Siswa Kelas XI Jurusan Tata Busana SMK Negeri 8 Medan memiliki Kemampuan Mendesain Kebaya Modifikasi berada dalam kategori tinggi.
2. Siswa Kelas XI Jurusan Tata Busana SMK Negeri 8 Medan memiliki Hasil Jahitan Kebaya Modifikasi berada dalam kategori tinggi.
3. Dari hasil analisis diketahui bahwa Kemampuan Mendesain Kebaya Modifikasi memiliki hubungan sebesar $r_{xy} = 0,404$ dengan Hasil Jahitan Kebaya Modifikasi Pada Siswa Kelas XI Jurusan Tata Busana SMK Negeri 8 Medan yang dikonsultasikan dengan r_{tabel} dengan taraf signifikan 5% pada $n = 23$, $r_{tabel} = 0,349$. maka $r_{xy} > r_{tabel}$ yaitu $0,404 > 0,349$. Berarti ada Hubungan yang signifikan antara ubahan X (kemampuan mendesain kebaya) dan Y (hasil jahitan kebaya modifikasi).

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian diberikan implikasi sebagai berikut :

1. Kemampuan Mendesain Kebaya Modifikasi berada dalam kategori tinggi. Kemampuan mendesain tentunya dipengaruhi oleh faktor pengetahuan siswa yang diperoleh melalui pembelajaran, penggunaan media

pembelajaran, seperti buku dan akses internet, sehingga meningkatkan kemampuan siswa dalam mendesain kebaya modifikasi. Namun hasil desain tersebut cenderung masih mengikuti model yang sudah ada. Sementara itu, yang lebih diharapkan dari siswa adalah kemampuan siswa dalam merancang model baru dengan imajinasi dan bakat yang dimiliki dari masing-masing siswa dengan tema yang berbeda-beda sehingga konsumen atau pelanggan memiliki ketertarikan sendiri dalam menggunakan kebaya modifikasi tersebut karena berbeda dengan yang lainnya dan terlihat unik. Oleh sebab itu diharapkan agar siswa dapat melatih dirinya agar dapat memperdalam dan mengasah bakat untuk dapat menciptakan kebaya modifikasi yang lebih mewah dan unik.

2. Hasil Jahitan Kebaya Modifikasi berada dalam kategori tinggi. Hal ini menggambarkan bahwa siswa memilih dan menggunakan teknik atau teknologi yang tepat dalam pembuatan busana serta mampu membaca model/desain yang sudah dibuat. Namun, diharapkan lebih banyak berlatih sehingga dapat meningkatkan Hasil Jahitan Kebaya Modifikasi.
3. Dengan diterimanya hipotesis kerja (H_a) yaitu terdapat hubungan antara Kemampuan Mendesain Kebaya Modifikasi dengan Hasil Jahitan Kebaya Modifikasi Pada Siswa Kelas XI Jurusan Tata Busana SMK Negeri 8 Medan, maka perlu kiranya perhatian dari para siswa untuk meningkatkan kemampuan dalam mendesain kebaya modifikasi sehingga dapat meningkatkan Hasil Jahitan Kebaya Modifikasi.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut diatas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Diharapkan kepada siswa hendaknya dapat meningkatkan Kemampuan Mendesain Kebaya Modifikasi yang dapat diperoleh melalui berbagai media belajar seperti buku, majalah maupun internet.
2. Diharapkan kepada siswa untuk lebih meningkatkan Hasil Jahitan Kebaya Modifikasi dengan cara melatih dan menggunakan teknik atau teknologi pembuatan busana yang tepat.
3. Diharapkan kepada pihak pengelola SMK Negeri 8 Medan untuk lebih meningkatkan sarana dan prasarana pembelajaran serta dapat mengasah bakat, ide dan kreativitas siswa dengan lebih maksimal yang dapat dilakukan dengan mengadakan berbagai event perlombaan seperti fashion show dan lain sebagainya.
4. Perlu dilakukan penelitian lanjutan yang menggunakan aspek-aspek penilaian lain dalam menentukan hasil jahitan kebaya modifikasi, guna memberikan masukan yang baik terhadap penelitian ini.