

ABSTRAK

Samuel L T Gultom, 2013. Implementasi Pembelajaran Jarak Jauh (e-learning) untuk meningkatkan hasil belajar melakukan trouble shooting peralatan elektronik kelas XI Program Keahlian Teknik Audio Video SMK Immanuel Medan TA.2013/2014. Skripsi, Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar dan keaktifan belajar siswa dengan Pembelajaran Jarak Jauh (e-learning) pada pembelajaran melakukan trouble shooting peralatan elektronik di SMK Immanuel Medan Tahun Pelajaran 2013/2014.

Metode penelitian yang digunakan adalah Metode Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) dengan 2 siklus yang menggunakan beberapa tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI TAV berjumlah 20 orang. Instrumen yang digunakan adalah tes dan lembar observasi. Tes yang digunakan terdiri dari 20 butir soal.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa. Pada siklus I dengan nilai rata-rata 79,5, dengan persentase ketuntasan belajar klasikal sebesar 70 %, dan kemudian peningkatan pada siklus II dengan nilai rata-rata 88,5, dengan persentase ketuntasan belajar klasikal sebesar 95 %.

Maka dapat disimpulkan bahwa penerapan media pembelajaran *e-learning* website interaktif dalam pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa XI TAV pembelajaran melakukan trouble shooting peralatan elektronik di SMK Immanuel Medan Tahun Pelajaran 2013/2014.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala berkat dan karunia-Nya yang senantiasa melindungi, menyertai, memimpin, dan membimbing penulis sehingga dapat menyelesaikan penyusunan dan penulisan skripsi ini.

Dengan selesainya skripsi ini, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tuaku G.Gultom dan M.Tamba,S.Pd yang telah melahirkan, mengasuh, dan membiayai serta memberikan bantuan moril kepada penulis dalam penyelesaian studi.
2. Prof.Dr.Binsar Panjaitan M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak membantu penulis dengan saran dan koreksi hingga skripsi ini selesai.
3. Dr. Baharuddin, ST.,M.Pd, selaku dosen penguji skripsi.
4. Dr.H.Tambunan,ST,M.Pd., selaku dosen penguji skripsi.
5. Drs.Nelson Sinaga,M.Pd., selaku dosen penguji skripsi.
6. Prof. Dr. Ibnu Hajar, M.Si., selaku Rektor UNIMED.
7. Prof. Dr. Abdul Hamid K., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Teknik UNIMED.
8. Dr. Baharuddin, ST.,M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Elektro.
9. Ir.Benni Tarigan, S.Pd selaku Wakil Kepala Sekolah (PKS 1) SMK Immanuel Medan yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
10. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama perkuliahan.
11. Kakak tersayang Marhati Gultom,Am.Kep Adik-adikku tersayang Rindu, Boy, Parno, Semjaduari, kekasih hati Wenda Hotabilardus Nababan, Am.Keb

12. Kawan-kawan Mahasiswa Teknik Elektro 07. Ridasdo Purba, S.Pd, Narson Simbolon,S.Pd, Jackson F Purba,S.Pd, Jf Ambarita III,S.Pd, Apul Sianturi, S.Pd, Eko Bravo Sitohang, S.Pd, dan rekan-rekan yang lain juga dari anggota Gasping, Ridho Situmorang, S.Pd, Bob Simanihuruk, S.Pd, Tagor Sagala,S.Farm, Jendry Naibaho,S.Pd, Andre Purba,S.Pd, Heber A.N Sagala,S.Pd, Hendra Simbolon,S.H, yang telah memberikan dukungan kepada penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.

Skripsi ini masih jauh dari sempurna dan penulis menyadari dalam penulisannya masih banyak kekurangan, baik dari segi bahasa maupun tulisan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif untuk penyempurnaan penulisan skripsi ini.

Medan, 2013
Penulis,

Samuel L T Gultom
NIM. 071255210005

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KERANGKA TEORITIS DAN KERANGKA KONSEPTUAL DAN KERANGKA BERPIKIR	8
A. Kerangka Teoritis	8
1. Pengertian Belajar	8
2. Sistem	9
B. <i>E-Learning</i>	10
1. Fungsi <i>e-Learning</i>	12
2. Manfaat <i>e-Learning</i>	14
C. Data Flow Diagram	15
D. ERD (<i>Entity Relationship Diagram</i>)	17
1. Kardinalisasi Relasi	18
2. Tahap Pembuatan ERD	19
E. <i>Flowchart</i>	20
F. <i>MySQL</i>	21
G. PHP	22
H. Materi Pelajaran	23

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Waktu dan Tempat Penelitian	30
B. Subjek dan Objek Penelitian	30
C. Prosedur Penelitian	31
D. Teknik Pengumpulan Data	33
E. Teknik Analisis Data	34
F. Indikator Keberhasilan Tindakan.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Hasil Penelitian	36
1. Deskripsi Hasil Penelitian	36
B. Pembahasan	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	54
A. Kesimpulan	54
B. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	55

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1. Data Frekuensi Siklus I Dilihat Dari Ketuntasan Belajar Siswa	37
4.2. Frekuensi Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	38
4.3. Ketuntasan Belajar Siswa Klasikal Siklus I.....	39
4.4 Hasil Observasi Aktivitas Kelas Pada Siklus I.....	41
4.5. Data frekuensi siklus II dilihat dari ketuntasan belajar siswa	43
4.6. Tabel frekuensi hasil belajar siswa siklus II.....	44
4.7. Ketuntasan Belajar Siswa Klasikal Siklus II	45
4.8. Hasil Observasi Aktivasi Kelas Pada Siklus II.....	47
4.9. Peningkatan Aktivasi Kelompok Siswa Tiap siklus.....	49
4.10. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Tiap Siklus.....	50

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	56
Lampiran 2.	
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	59
Lampiran 3.	
Tes Hasil Belajar Siklus I	62
Lampiran 4.	
Tes Hasil Belajar Siklus II	65
Lampiran 5.	
Lembar Observasi Aktivitas Kelas Siklus I	69
Lampiran 6.	
Lembar Observasi Aktivitas Kelas Siklus II	70
Lampiran 7.	
Daftar Nilai Dan Ketuntasan Belajar	71
Lampiran 8.	
Silabus.....	72