

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan strategi pembelajaran STAD dapat meningkatkan aktivitas belajar mengajar pada mata diklat PDTB kelas X Program Keahlian Teknik Konstruksi Bangunan Batu dan Beton. Hal ini dapat diketahui dengan nilai rata rata hasil observasi siswa mengalami peningkatan, yaitu pada siklus I dengan nilai rata rata 61,45 meningkat menjadi nilai rata rata 81,93 pada siklus II.
2. Penerapan strategi pembelajaran STAD dapat meningkatkan hasil belajar mengajar pada mata diklat PDTB kelas X Program Keahlian Teknik Konstruksi Bangunan Batu dan Beton. Hal ini dapat diketahui dengan nilai rata rata 75,42 meningkat menjadi nilai rata rata 84,84 pada siklus II.
3. Melalui pembelajaran yang bermakna dengan strategi pembelajaran STAD, siswa dapat menerima dan menemukan langkah langkah dalam mencari penyelesaian dari materi pelajaran PDTB.

## B. Implikasi

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa dan aktivitas siswa dalam pembelajaran mata diklat PDTB, oleh karena itu:

1. Siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran, hal ini diketahui dari indikator indikator pada lembar observasi aktivitas siswa yaitu siswa aktif dalam bertanya, memberi jawaban, memberikan pendapat, dan membuat kesimpulan dalam proses belajar dan pembelajaran. Peningkatan keaktifan siswa dapat dilihat dari hasil lembar observasi siswa yaitu nilai rata rata 61,45 pada siklus I meningkat menjadi nilai rata rata 81,93 pada siklus II. Sehingga diketahui bahwa hipotesis pertama dapat diterima dalam meningkatkan keaktifan atau aktivitas belajar siswa.
2. Pada siklus I yang diberikan materi pelajaran tentang besaran vektor dan besaran skalar, dan sistem satuan yang mendapat nilai rata rata 75,42 meningkat pada siklus II dengan materi hukum newton yang mendapat nilai rata rata 84,84. Sehingga diketahui bahwa hipotesis kedua diterima dalam meningkatkan hasil belajar siswa
3. Dari meningkatnya hasil observasi siswa dalam mengajukan pertanyaan, memberikan jawaban, memberikan pendapat dan membuat kesimpulan serta meningkatnya hasil belajar siswa maka diketahui adanya peningkatan kemampuan siswa dalam menerima materi pelajaran PDTB. Sehingga

diketahui bahwa hipotesis ketiga dapat diterima dalam meningkatkan kemampuan siswa.

### C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi, disarankan bahwa:

1. Dalam kegiatan belajar mengajar guru diharapkan menjadikan pembelajaran dengan strategi pembelajaran STAD sebagai motivasi untuk aktif dalam mengikuti pembelajaran mata diklat PDTB dalam meningkatkan keaktifan atau aktivitas siswa.
2. Dalam kegiatan belajar mengajar guru diharapkan menjadikan pembelajaran dengan strategi pembelajaran STAD sebagai suatu alternatif dalam mata diklat PDTB untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Karena kegiatan ini sangat bermanfaat khususnya bagi guru dan siswa, maka diharapkan kegiatan ini dapat dilakukan secara berkesinambungan dalam mata diklat PDTB maupun pelajaran lain.
4. Hendaknya dalam kegiatan belajar mengajar dengan strategi pembelajaran STAD diharapkan siswa lebih giat dan rajin dalam mengajukan pertanyaan, memberikan jawaban, memberikan pendapat, dan membuat kesimpulan.