

## ABSTRAK

**ANGRI ERLIN LUMBAN GAOL. NIM. 508311006. Penerapan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Pengetahuan Dasar Teknik Bangunan (PDTB) pada Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Konstruksi Bangunan Batu dan Beton SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi Tahun Ajaran 2013 /2014. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar Pengetahuan Dasar Teknik Bangunan pada siswa kelas X di SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi dengan menerapkan strategi pembelajaran kooperatif tipe STAD.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X Program Keahlian Teknik Konstruksi Bangunan Batu dan Beton SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi Tahun Ajaran 2013/ 2014 dengan jumlah siswa sebanyak 31 orang, metode penelitian ini bersifat deskriptif yang bertujuan untuk mengetahui rata-rata hasil belajar siswa pada saat penelitian dilaksanakan.

Berdasarkan hasil evaluasi proses dan hasil pada setiap pembelajaran dan berdasarkan kriteria keberhasilan yang telah ditetapkan dalam penelitian ini, terjadi peningkatan aktivitas belajar siswa yaitu siklus pertama skor aktivitas rata rata nilai 61,45 meningkat menjadi 81,93 pada siklus kedua. Selanjutnya peningkatan hasil belajar siswa juga terjadi pada siklus pertama dengan rata rata nilai 75,42 meningkat menjadi 84,84 pada siklus kedua.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan melakukan pembelajaran bermakna dengan penerapan strategi pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pengetahuan Dasar Teknik Bangunan (PDTB) pada siswa kelas X Program Keahlian Teknik Konstruksi Bangunan Batu dan Beton SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi. Selain itu dapat menimbulkan suasana belajar yang menyenangkan karena siswa aktif dan belajar untuk menemukan sendiri makna dari pembelajarannya.

## ABSTRACT

**ANGRI ERLIN LUMBAN GAOL. NIM. 508 311 006. Application of Cooperative Learning Strategy Type STAD (Student Teams Achievement Division) To Improve Learning Outcomes Activities and Building Engineering Knowledge Base (PDTB) in Class X Technical Skills Program Building Stone and Concrete Construction SMK Negeri 1 Berastagi Freedom Academic Year 2013/2014. Thesis. Faculty of Engineering, University of Medan.**

This study aims to improve the activity and learning outcomes Basic Knowledge Engineering Building on the class X students in SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi with implementing cooperative learning strategy STAD.

The subjects were students of class X Program Expertise Construction Engineering Building Stone and Concrete SMK Negeri 1 Berastagi Independent School Year 2013/2014 the number of students by 31 people, this research is descriptive method that aims to determine the average student learning outcomes at the time of the study implemented.

Based on the results of the evaluation process and outcomes in each study and based on the success criteria established in this study, an increase in student learning activities that first cycle activity score an average value of 61.45 increased to 81.93 in the second cycle. Further improving student learning outcomes also occur in the first cycle with an average value of 75.42 increased to 84.84 in the second cycle.

From the results of this study concluded that by doing meaningful learning with the application of STAD cooperative learning strategies can enhance the activity and student learning outcomes in subjects Basic Knowledge Engineering Building (PDTB) in class X Program Expertise Construction Engineering Building Stone and Concrete SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi. Moreover, it can lead to a fun learning environment for students active and learn to find their own meaning of learning.