

ABSTRAK

Dedi Armadi Sihaloho, NIM : 509621002. *“Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Komputer dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan Pada Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Mesin Produksi SMK Negeri 2 Medan T.A 2012/2013.* Skripsi, Fakultas Teknik Unimed, 2012”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran menggunakan media komputer dan pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar kewirausahaan pada siswa kelas XI kompetensi keahlian di SMK Negeri 2 Medan.

Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas XI Kompetensi Keahlian Mesin Produksi SMK Negeri 2 Medan. Tahun Ajaran 2012/2013. Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas XI kompetensi keahlian mesin produksi yang terdiri dari 4 kelas yang berjumlah 136 orang, dimana setiap kelas berjumlah 32 orang kelas untuk kelas XI MP1, 34 orang kelas XI MP2, 36 orang kelas XI MP3, dan 34 orang kelas XI MP4. Kelas yang digunakan sebagai sampel adalah kelas XI MP1 dan kelas XI MP2. Kelas XI MP1 diberikan perlakuan pembelajaran menggunakan media komputer, sedangkan kelas XI MP2 diberikan perlakuan pembelajaran menggunakan media cetak. Jadi total subjek yang akan diteliti sebanyak 66 siswa.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah quasi eksperimen. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan angket dan tes objektif. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh hasil belajar kewirausahaan yang diajar dengan menggunakan media komputer lebih tinggi dari pada hasil belajar kewirausahaan yang diajar dengan menggunakan media cetak. Nilai rata-rata pada kelompok eksperimen sebesar 19,22 dan rata-rata kelas kontrol 14,56. Untuk menguji normalitas data digunakan uji Lilliefors pada taraf kepercayaan α 0,05. Pada pembelajaran yang menggunakan media komputer diperoleh $L_{hitung} = 0,09845$ dan $L_{tabel} = 0,15662$ sehingga diperoleh $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka terdistribusi normal. Sedangkan pembelajaran yang menggunakan media cetak atau kelas control diperoleh $L_{hitung} = 0,123$ dan $L_{tabel} = 0,15194$, sehingga diperoleh $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka terdistribusi normal. Untuk menguji homogenitas antara pembelajaran yang menggunakan media komputer dan pembelajaran menggunakan media cetak diperoleh $F_{hitung} = 1,17$ dan $F_{tabel} = 1,77$, maka $F_{hitung} < F_{tabel}$ dan disimpulkan bahwa varians sampel adalah homogen. Untuk menguji hipotesis digunakan uji Anova dengan taraf signifikan α 5% menunjukkan bahwa F_{hitung} 30,17 lebih besar dari $F_{tabel} = 2,794$, sehingga dapat disimpulkan bahwa pembelajaran yang menggunakan media komputer lebih tinggi dari pada pembelajaran yang menggunakan media modul kewirausahaan.