

ABSTRAK

Muhammad Zulkhairi, 081255110008, “Hubungan Minat Berwirausaha dan Kecerdasan Emosional Siswa Dengan Hasil Belajar Pada Kompetensi Dasar Menjelaskan Proses Dasar Pengelasan Kelas XI Teknik Pemesinan SMK Negeri 5 Medan Tahun Ajaran 2012-2013”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan minat berwirausaha dan kecerdasan emosional siswa dengan hasil belajar kompetensi dasar menjelaskan proses dasar pengelasan baik secara sendiri-sendiri maupun secara bersama-sama. Kemudian untuk mengetahui tingkat kecenderungan minat berwirausaha, kecerdasan emosional, dan hasil belajar kompetensi dasar menjelaskan proses dasar pengelasan. Metode penelitian ini bersifat deskriptif korelasional.

Populasi penelitian ini adalah 72 orang siswa kelas XI Teknik Pemesinan. Jumlah sampel ditentukan dengan berdasarkan tabel Krejcie dan Morgan, yaitu sebanyak 60 orang. Teknik pengambilan sampel yaitu dengan proporsional random sampling. Data variabel minat berwirausaha dan kecerdasan emosional dijangkau dengan menggunakan angket sedangkan hasil belajar kompetensi dasar menjelaskan proses dasar pengelasan diambil melalui dokumentasi nilai ujian formatif. Hasil uji coba angket minat berwirausaha dari 30 butir angket yang tidak valid adalah 3 butir jadi untuk menjangkau data penelitian digunakan 27 butir angket dengan reliabilitas 0,774 yang termasuk pada kategori tinggi. Begitu juga dengan kecerdasan emosional dari 30 butir angket yang tidak valid adalah 4 butir jadi untuk menjangkau data penelitian digunakan 26 butir angket dengan reliabilitas 0,620 yang termasuk kedalam kategori tinggi juga.

Hasil analisis korelasi antara variabel menunjukkan terdapat hubungan yang positif dan berarti antara minat berwirausaha dengan hasil belajar kompetensi dasar menjelaskan proses dasar pengelasan dengan koefisien korelasi r_{x1y} sebesar 0,334. Begitu juga dengan korelasi antara variabel kecerdasan emosional dengan hasil belajar kompetensi dasar menjelaskan proses dasar pengelasan menunjukkan korelasi yang berarti dengan koefisien korelasi r_{x2y} sebesar 0,259 dimana pada taraf signifikansi 5% untuk jumlah responden sebanyak 60 orang, $r_{tabel} = 0,254$.

Hasil uji hipotesis korelasi parsial menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan berarti antara variabel minat berwirausaha dengan hasil belajar kompetensi dasar menjelaskan proses dasar pengelasan $r_{y1,2}$ sebesar 0,285, dimana harga $t_{hitung} = 2,361$ dan $t_{tabel} = 1,671$ pada taraf signifikansi 5%. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan berarti antara variabel kecerdasan emosional dengan hasil belajar kompetensi dasar menjelaskan proses dasar pengelasan $r_{y2,1}$ sebesar 0,258, dimana harga $t_{hitung} = 2,104$ dan $t_{tabel} = 1,671$ pada taraf signifikansi 5%. Hasil analisis regresi menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif dan berarti antara minat berwirausaha dan kecerdasan emosional secara bersama-sama dengan hasil belajar kompetensi dasar menjelaskan proses dasar pengelasan dengan koefisien korelasi R sebesar 0,378 sementara itu diperoleh koefisien korelasi determinasi R^2 sebesar 0,143 yang berarti bahwa 14,3% hasil belajar kompetensi dasar menjelaskan proses dasar pengelasan dapat dipengaruhi oleh minat berwirausaha dan kecerdasan emosional.