

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar penggunaan dan pemeliharaan alat ukur yang diajarkan dengan pendekatan pembelajaran kontekstual lebih baik dari pada siswa yang diajarkan dengan pendekatan pembelajaran konvensional pada siswa kelas X Teknik Otomotif SMK Harapan Stabat Tahun Ajaran 2012-2013.
2. Terdapat perbedaan hasil belajar penggunaan dan pemeliharaan alat ukur yang memiliki minat belajar tinggi yang diajarkan dengan pendekatan pembelajaran kontekstual dengan siswa yang memiliki minat belajar tinggi yang diajarkan dengan pendekatan pembelajaran konvensional.
3. Terdapat perbedaan hasil belajar penggunaan dan pemeliharaan alat ukur yang memiliki minat belajar rendah yang diajarkan dengan pendekatan pembelajaran kontekstual dengan siswa yang memiliki minat belajar rendah yang diajarkan dengan pendekatan pembelajaran konvensional.
4. Terdapat interaksi antara pendekatan pembelajaran kontekstual dan minat belajar dalam mempengaruhi hasil belajar penggunaan dan pemeliharaan alat ukur

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan maka dapat dijelaskan beberapa implikasi sebagai berikut :

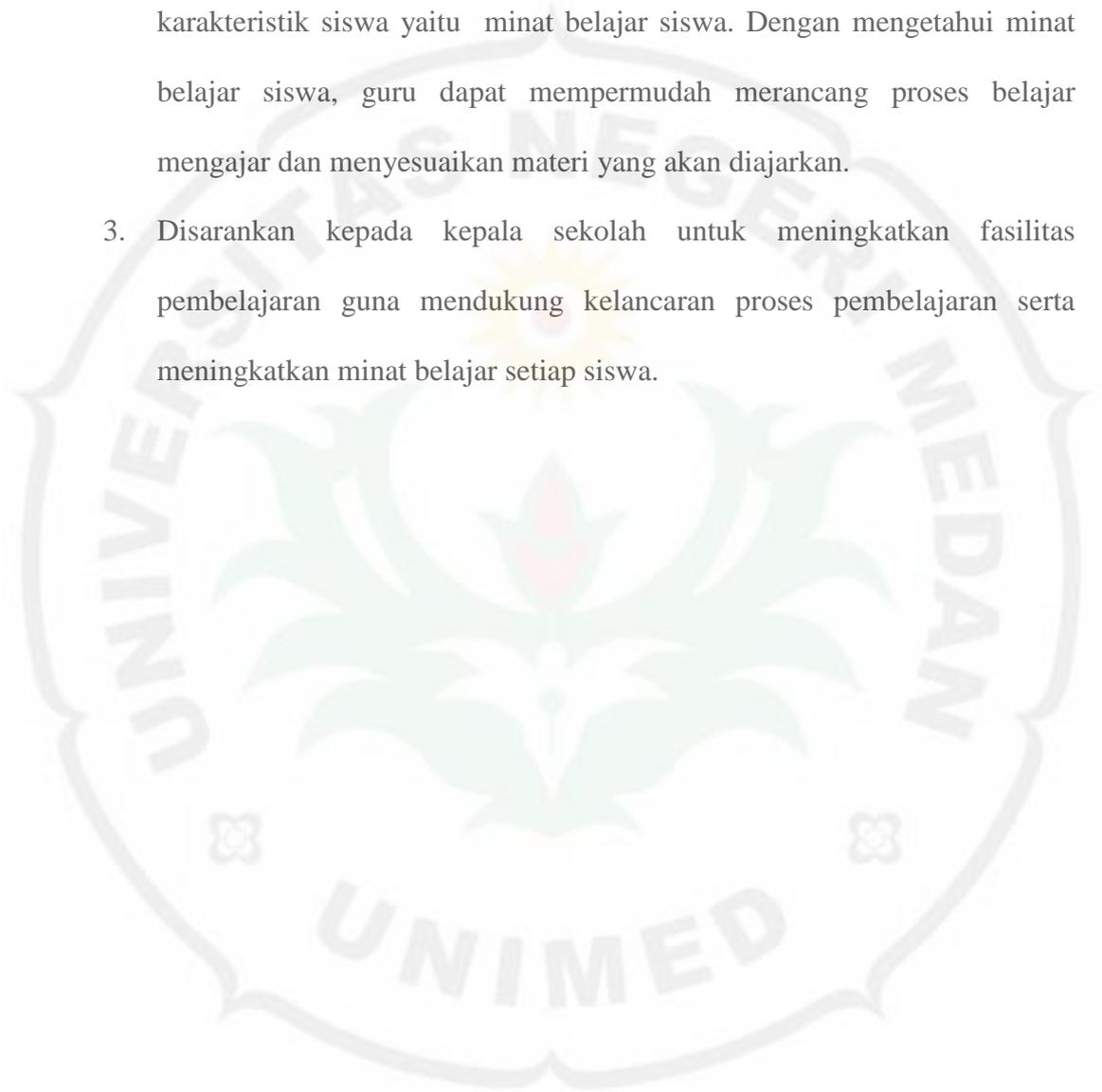
1. Penerapan metode pembelajaran kontekstual lebih baik dari pada penerapan pembelajaran konvensional dalam meningkatkan hasil belajar maka perlu kiranya menjadi pertimbangan bagi pihak sekolah maupun guru dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa khususnya dalam pelajaran penggunaan dan pemeliharaan alat ukur.
2. Temuan penelitian menunjukkan siswa yang memiliki minat belajar tinggi dengan metode pembelajaran kontekstual memberikan hasil belajar yang lebih tinggi dibandingkan dengan metode pembelajaran konvensional. Melihat adanya perbedaan minat belajar yang dimiliki oleh siswa maka guru haruslah lebih bijaksana dalam memilih dan menemukan metode pembelajaran, pendekatan maupun teknik yang digunakan dalam menyampaikan materi pembelajaran.

C. Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan serta implikasi maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Untuk dapat meningkatkan hasil belajar Penggunaan dan Pemeliharaan alat ukur diharapkan guru dapat menggunakan atau memilih strategi pembelajaran yang tepat dengan tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, kemampuan kondisi dan karakteristik siswa. Strategi yang dapat dipilih antara lain adalah strategi pembelajaran kontekstual teaching learning (CTL).

2. Hal lain yang harus diperhatikan selain strategi pembelajaran adalah karakteristik siswa yaitu minat belajar siswa. Dengan mengetahui minat belajar siswa, guru dapat mempermudah merancang proses belajar mengajar dan menyesuaikan materi yang akan diajarkan.
3. Disarankan kepada kepala sekolah untuk meningkatkan fasilitas pembelajaran guna mendukung kelancaran proses pembelajaran serta meningkatkan minat belajar setiap siswa.



THE
Character Building
UNIVERSITY