

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Dari hasil penelitian yang telah diuraikan di atas maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar Memperbaiki Unit Kopling dan Komponen-Komponen Sistem Pegoperasian siswa yang diajar dengan Media Pembelajaran Video tutorial lebih menonjol dibandingkan hasil belajar siswa yang diajar dengan Media Pembelajaran Benda Sebenarnya.
2. Hasil belajar Memperbaiki Unit Kopling dan Komponen-Komponen Sistem Pegoperasian siswa yang diajar dengan Media Pembelajaran Video tutorial dengan minat belajar tinggi lebih baik dari pada hasil belajar siswa yang mempunyai minat belajar rendah.
3. Hasil belajar Memperbaiki Unit Kopling dan Komponen-Komponen Sistem Pegoperasian siswa yang diajar dengan Media Pembelajaran Benda Sebenarnya dengan minat belajar tinggi lebih baik dari pada hasil belajar siswa yang mempunyai minat belajar rendah.
4. Terdapat interaksi antara Media Pembelajaran Benda Sebenarnya dan Media Pembelajaran Video tutorial dan memberikan pengaruh terhadap hasil belajar Memperbaiki Unit Kopling dan Komponen-Komponen Sistem Pegoperasian siswa SMK Multi Karya Medan, siswa yang mempunyai minat belajar tinggi lebih baik diajar dengan Media Pembelajaran Video tutorial.

B. Saran

1. Dari hasil penelitian ini maka disarankan kepada guru mata diklat Memperbaiki Unit Kopling dan Komponen-Komponen Sistem Pegoperasian untuk menggunakan media yang baik adalah media Video Tutorial dalam menyampaikan materi pembelajaran.
2. Untuk kompetensi dasar Memperbaiki Unit Kopling dan Komponen-Komponen Sistem Pegoperasian disarankan menggunakan media video tutorial sebagai media pembelajaran.
3. Penelitian ini hanya sebatas membandingkan media Video Tutorial dan media Benda Sebenarnya dan minat belajar siswa pada Standar Kompetensi Memperbaiki Unit Kopling dan Komponen-Komponen Sistem Pegoperasian.
4. Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengeksplorasi kembali variabel-variabel lain yang diduga dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa atau dengan melakukan pengkajian dalam objek yang sama ataupun dalam objek yang berbeda.