

ABSTRAK

HENRY ISKANDAR. NIM. 508121037. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar pada Standar Kompetensi Memperbaiki Unit Kopling dan Komponen-komponen Sistem Pengoperasian Kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan SMK Multi Karya Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar pada Standar Kompetensi Memperbaiki Unit Kopling dan Komponen-komponen Sistem Pengoperasian Kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan SMK Multi Karya Medan. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen yaitu dengan memberi perlakuan yang berbeda pada kedua kelompok yang akan diteliti yakni kelas eksperimen XI TKR¹ dan kelas eksperimen XI TKR².

Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMK Multi Karya Medan Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan sebanyak 147 orang dari 5 kelas. Teknik penelitian ini diambil secara random yang terdiri dari 2 kelas sebanyak 60 orang dibagi menjadi 2 kelompok yaitu kelompok perlakuan yang diajar dengan media pembelajaran video tutorial sebanyak 30 orang di kelas TKR¹ dan kelompok perlakuan yang diajar dengan media pembelajaran benda sebenarnya sebanyak 30 orang di kelas TKR². Data penelitian dikumpul dengan menggunakan tes hasil belajar Hasil Belajar pada Standar Kompetensi Memperbaiki Unit Kopling dan Komponen-komponen Sistem Pengoperasian dan dianalisa dengan anava dua jalur pada taraf sigifikansi 5%.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Media pembelajaran video tutorial dan media pembelajaran benda sebenarnya memberi pengaruh yang berbeda secara signifikan terhadap perbedaan hasil belajar pada Standar Kompetensi Memperbaiki Unit Kopling dan Komponen-komponen Sistem Pengoperasian dimana $F_{hitung} > F_{tabel}$ atau $(102,17) > (4,01)$; dan pengaruh media pembelajaran video tutorial terhadap hasil belajar $F_{hitung} > F_{tabel}$ atau $(96,62) > (4,01)$; dan pengaruh media pembelajaran benda sebenarnya terhadap hasil belajar $F_{hitung} > F_{tabel}$ atau $(5,55) > (4,01)$; dan terdapat interaksi antara media pembelajaran video tutorial, media pembelajaran benda sebenarnya dengan minat belajar terdapat hasil belajar $F_{hitung} > F_{tabel}$ atau $(41,87) > (4,01)$.

Hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut; hasil belajar standar kompetensi memperbaiki unit kopling dan komponen-komponen sistem pengoperasian lebih tinggi bila diajar dengan media pembelajaran video tutorial daripada diajar dengan media pembelajaran benda sebenarnya dan hasil belajar standar kompetensi memperbaiki unit kopling dan komponen-komponen sistem pengoperasian yang memiliki minat belajar tinggi lebih tinggi jika diajar dengan media pembelajaran video tutorial daripada diajar dengan media pembelajaran benda sebenarnya dan bahwa ada interaksi antara media pembelajaran dan minat belajar dalam mempengaruhi hasil belajar standar kompetensi memperbaiki unit kopling dan komponen-komponen sistem pengoperasian

Kata kunci : Media Pembelajaran, Minat Belajar Tinggi, Minat Belajar Rendah, Hasil Belajar.