

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut, hasil belajar pengelasan siswa kelas X TKR SMK Swastabudiagungmedan yang diajarkan dengan model pembelajaran problem based learning lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar pengelasan yang diajarkan dengan model kooperatif tipe STAD.

5.2. Implikasi

Implementasi strategi pembelajaran PBL pada kegiatan belajar mengajar yang ada di SMK saat ini sangat efektif karena membangkitkan dan menggali potensi siswa didalam meningkatkan kompetensi teknik pengelasan. Siswa perlu diperkenalkan dengan teknologi sehingga ia bisa mengembangkan kreatifitas dengan teknologi yang ada. Selain itu, mereka bisa memenuhi persyaratan untuk melamar pekerjaan yang sesuai dengan bidang mereka yaitu menguasai teknologi. Proses belajar akan lebih baik jika kita sebagai guru melibatkan siswa dalam kegiatan belajarnya, kita tidak lagi bertindak sebagai informan tetapi sebagai fasilitator yang membantu siswa untuk menemukan pengetahuan mereka sendiri.

Oleh karena itu, ada baiknya diterapkan strategi pembelajaran PBL yang sesuai dengan teknologi yang ada.

5.3.Saran

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa saran yang diajukan :

1. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa di kelas x teknik kendaraan ringan smk swasta budi agung medan, hendaknya digunakan pembelajaran PBL karena dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam belajar.
2. Untuk memantapkan hasil penelitian sebaiknya dalam proses pembelajaran PBL dan kooperatif tipe STAD diulang beberapa kali, baru dilakukan tes hasil belajar.
3. Tahapan pembelajaran PBL dan kooperatif tipe STAD dalam penerapan perlu dilakukan secara komprehensif.

