

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

#### A. Simpulan

Dengan melihat data penelitian dan hasil analisis statistik yang telah diuraikan pada bab IV, maka dapat ditarik beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan positif dan berarti antara kecerdasan emosional terhadap hasil belajar kompetensi kejuruan. Sehingga peningkatan Kecerdasan Emosional akan menyebabkan peningkatan hasil belajar kompetensi kejuruan yang cukup berarti.
2. Terdapat hubungan positif dan berarti Perhatian Keluarga terhadap Hasil Belajar Kompetensi Kejuruan. Oleh karena itu peningkatan Perhatian Keluarga akan menyebabkan peningkatan Hasil Belajar Kompetensi Kejuruan.
3. Terdapat hubungan positif dan berarti Kecerdasan Emosional dan Perhatian Keluarga secara bersama-sama terhadap Hasil Belajar Kompetensi Kejuruan. Sehingga peningkatan Kecerdasan Emosional dan Perhatian Keluarga siswa akan menyebabkan peningkatan Hasil Belajar Kompetensi Kejuruan yang cukup berarti.

#### B. Implikasi

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian di atas maka dapat dibuat implikasi penelitian. Perlu diupayakan peningkatan Kecerdasan Emosional dan Perhatian Keluarga Siswa untuk meningkatkan hasil Belajar Kompetensi Kejuruan.

1. Dengan diterimanya hipotesis pertama, maka perlu menjadi pertimbangan bagi siswa maupun guru supaya meningkatkan Kecerdasan Emosional. Upaya yang dilakukan adalah guru dengan siswa harus saling bekerja sama dalam menumbuhkan Kecerdasan

Emosional, dengan cara guru memberikan bimbingan singkat yang bersifat pengembangan karakter sebelum memulai dan mengakhiri pembelajaran.

2. Dengan diterimanya hipotesis kedua, maka menjadi pertimbangan bagi pengelola SMK maupun guru serta orang tua supaya menumbuhkan Perhatian Keluarga. Upaya yang dilakukan adalah dengan memberikan pengarahan terhadap siswa serta menciptakan suatu jalinan kekeluargaan antara sekolah dengan pihak keluarga dengan cara membuat rapat-rapat eksternal antara orang tua, guru dan kepala sekolah
3. Dengan diterimanya hipotesis ketiga, maka perlu menjadi pertimbangan bagi pengelola SMK, guru, maupun keluarga dalam meningkatkan hasil belajar Belajar Kompetensi Kejuruan, seperti: membuat suatu wadah konsultasi antara sekolah, siswa dan orang tua siswa. Dengan adanya hal ini, diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar Kompetensi Kejuruan.

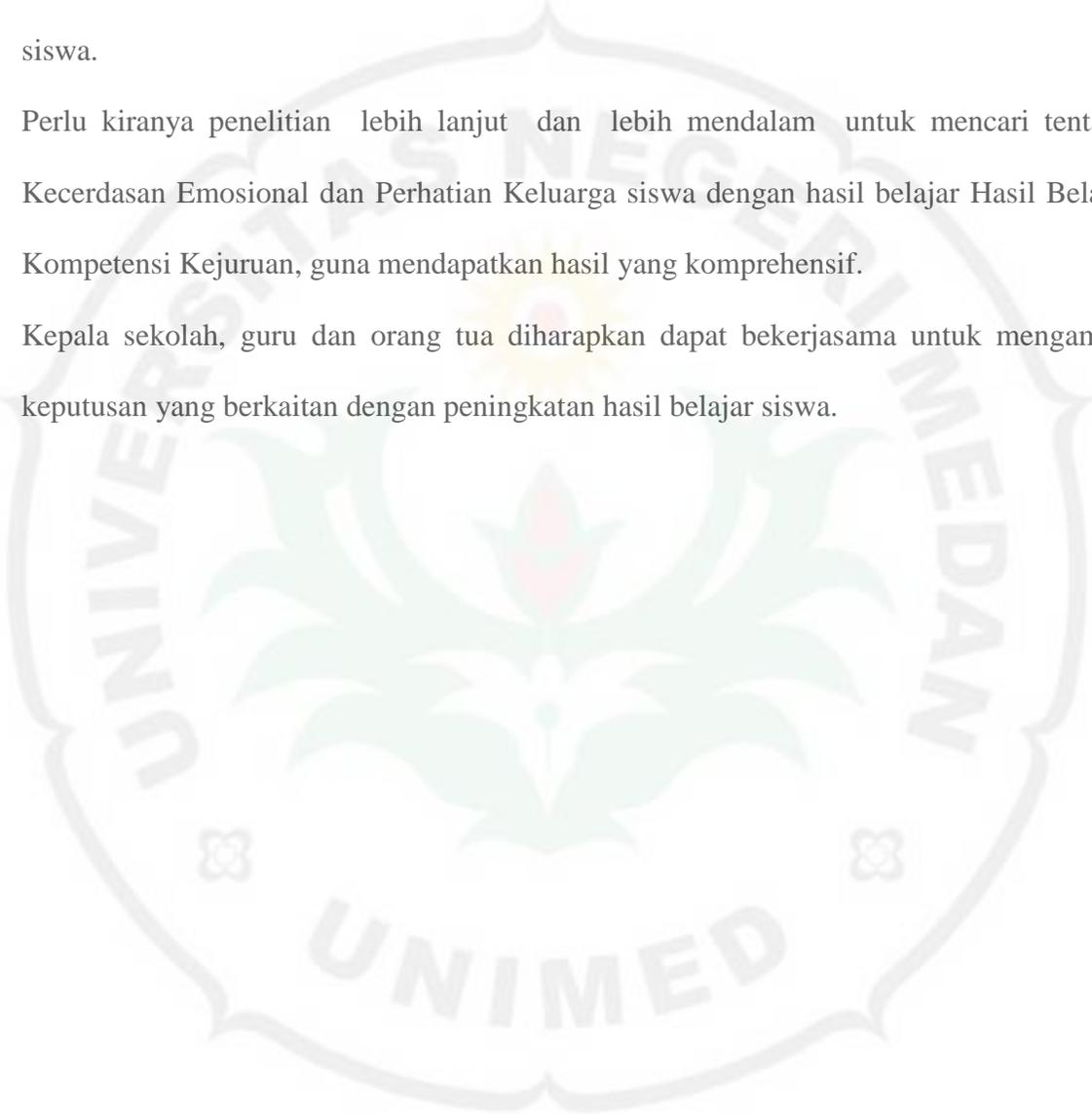
### **C. Saran**

Saran-saran yang dapat disampaikan dari hasil temuan penelitian ini, sebagai berikut:

1. Kepada Kepala sekolah, para guru SMK N 1 PGGGS Pakpak Barat agar lebih memberikan bimbingan-bimbingan emosional kepada siswa. Untuk itu kepala sekolah, dan guru membuat sebuah program PBM yang selalu diawali dan diakhiri dengan sebuah bimbingan-bimbingan pembinaan karakter siswa
2. Untuk meningkatkan Perhatian Keluarga diharapkan pihak sekolah dan keluarga membuat suatu jadwal pertemuan-pertemuan dengan waktu tertentu untuk mendiskusikan setiap permasalahan-permasalahan yang dialami siswa baik dari pihak keluarga dan sekolah. Hal ini diharapkan akan mampu menciptakan kerjasama yang baik

antara sekolah dan keluarga dalam meningkatkan hasil belajar kompetensi kejuruan siswa.

3. Perlu kiranya penelitian lebih lanjut dan lebih mendalam untuk mencari tentang Kecerdasan Emosional dan Perhatian Keluarga siswa dengan hasil belajar Hasil Belajar Kompetensi Kejuruan, guna mendapatkan hasil yang komprehensif.
4. Kepala sekolah, guru dan orang tua diharapkan dapat bekerjasama untuk mengambil keputusan yang berkaitan dengan peningkatan hasil belajar siswa.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY