

## ABSTRAK

**Pengaruh Kolaborasi Media Pembelajaran *Power Point* dan *Macro Media Flash Player* Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Menggunakan Alat-Alat Ukur Kelas X Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan Di SMK Swasta Yayasan Perguruan Immanuel Tahun Ajaran 2012/2013.**

**Debora Tambunan 5104121001.**

**Mahasiswi Jurusan S1 Pend. Teknik Mesin UNIMED.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) tingkat hasil belajar siswa dalam pembelajaran mata pelajaran menggunakan alat – alat ukur dengan menggunakan media power point dan macro media flash player dengan media gambar tempel pada siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan di SMK Swasta Yayasan Perguruan Imanuel. (2) pengaruh hasil belajar siswa dalam pembelajaran mata pelajaran menggunakan alat – alat ukur dengan menggunakan media pembelajaran *power point* dan *macro media flash player* pada siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan di SMK Swasta Yayasan Perguruan Imanuel, (3) perbedaan hasil belajar siswa dalam pembelajaran mata pelajaran menggunakan alat – alat ukur dengan menggunakan media gambar tempel dengan metode klasik dan media pembelajaran *power point* dan *macro media flash player* pada siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan di SMK Swasta Yayasan Perguruan Imanuel. Peneliti melakukan penelitian terhadap 2 kelas yaitu kelas eksperimen sebanyak 28 orang dan kelas kontrol sebanyak 26 orang, dimana kelas eksperimen menggunakan media pembelajaran *power poin* dan *macro media flash player* dan kelas kontrol menggunakan media gambar tempel. Peneliti menggunakan soal dalam meneliti untuk melihat pengaruh media pembelajaran *power poin* dan *macro media flash player* dengan media gambar tempel terhadap hasil belajar siswa. Sebelum soal digunakan peneliti menyebarkan soal di kelas lain di SMK Yayasan Perguruan Immanuel Medan dimana untuk Teknik Kendaraan Ringan Terdapat 4 kelas. Dari 30 soal terdapat 26 soal valid dengan reliabilitas 0,922 yang dikategorikan sangat tinggi. Dari penelitian yang terjadi pada kelas yang diajarkan dengan menggunakan Media Pembelajaran *Power Point* dan *Macro Media Flash Player* diperoleh skor tertinggi sebesar 85 dan skor terendah 60 dengan nilai rata – rata 73.21 dan stardar deviasi 7.35 dan pada kelas yang diajarkan dengan menggunakan media gambar tempel diperoleh skor tertinggi sebesar 75 dan skor terendah sebesar 50, nilai rata-rata 63.84 dan standar deviasi 8.69. Diketahui bahwa hasil belajar dengan menggunakan media pembelajaran *power point* dan *macro media flash player* akan lebih tinggi dibandingkan dengan menggunakan media gambar tempel pada mata pelajaran menggunakan alat-alat ukur. Dimana hasil perhitungan analisis data bahwa  $t_{hitung} : 2.714$  sedangkan  $t_{tabel}$  pada  $\alpha = 0.05$  dan db : 52 melalui interpolasi diperoleh bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2.714 > 1.658$ ).

**Kata kunci : Media Pembelajaran, Hasil Belajar**