

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penggunaan software *Electronics Workbench (EWB)* terbukti dapat meningkatkan hasil belajar kognitif Menggunakan Hasil Pengukuran (MHP) siswa kelas X TITL SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan pada indikator pembelajaran *alat-alat pengukur besaran listrik*. Peningkatan ini terlihat dari hasil belajar ranah kognitif, yaitu ketuntasan belajar siswa pada tes kemampuan awal (pre tes) sebesar 27%, pasca siklus I sebesar 72,73%, dan pasca siklus II sebesar 90,91%.

Penggunaan software *Electronics Workbench (EWB)* terbukti dapat meningkatkan keaktifan siswa kelas X TITL SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan pada indikator pembelajaran *alat-alat pengukur besaran listrik*. Peningkatan keaktifan siswa tersebut dapat terlihat pada ranah *afektif*, dari observasi pada pasca siklus I sebesar 86,36% dan pasca siklus II sebesar 91,36%.

THE
Character Building
UNIVERSITY

B. Implikasi

Berdasarkan dari terdapat beberapa implikasi yang berguna baik secara teoritis maupun praktis dalam upaya peningkatan hasil belajar siswa pada kompetensi Menggunakan Hasil Pengukuran (MHP) sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis

Hasil penelitian dapat digunakan untuk menambah pengetahuan bagi pembaca tentang penggunaan software *Electronics Workbench (EWB)* dalam proses pembelajaran dan dapat sebagai salah satu sumber acuan bagi peneliti lain yang mengadakan penelitian lebih lanjut.

2. Implikasi Praktis

Penggunaan software *Electronics Workbench (EWB)* sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar Menggunakan Hasil Pengukuran (MHP) siswa kelas X TITL SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan, sehingga dapat meningkatkan aktivitas siswa yang berpengaruh pada peningkatan hasil belajar siswa baik dalam aspek kognitif, afektif maupun psikomotorik.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi di atas, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Guru sebaiknya memperhatikan media pembelajaran yang digunakan, yaitu dengan melibatkan siswa secara aktif, sedangkan peran guru sebagai fasilitator dan motivator. Salah satu media pembelajaran yang dapat digunakan yaitu

pembelajaran melalui penggunaan software *Elektronics Workbench (EWB)* pada kompetensi Menggunakan Hasil Pengukuran (MHP).

2. Dalam upaya meningkatkan hasil belajar Menggunakan Hasil Pengukuran (MHP) siswa melalui penggunaan software *Electronics Workbench (EWB)* guru perlu memberikan pengarahannya pada kegiatan awal pembelajaran sebelum berpraktikum, hal ini dimaksudkan untuk memberikan pemahaman awal siswa tentang penggunaan software EWB.
3. Jika kita ingin menerapkan penilaian terhadap hasil belajar ranah psikomotorik digunakan indikator penilaian khusus teknik elektro. Mengingat keterbatasan bahan kajian, maka hasil belajar yang dipaparkan hanya mencakup ranah kognitif dan afektif saja.
4. Untuk selanjutnya, butir tes yang sebaiknya digunakan adalah butir tes yang valid dan butir tes dengan kategori indeks kesukaran *sedang*. Butir tes harus berkaitan dengan penggunaan software *Electronics Workbench (EWB)* baik butir tes yang berbentuk teori maupun butir tes yang berbentuk praktik.