

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar Memperbaiki Peralatan Rumah Tangga Listrik siswa kelas XI SMK Negeri 1 Lubuk Pakam yang diajar dengan menggunakan Strategi Pembelajaran Konvensional pada materi pokok memperbaiki peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan alat pemanas dan motor listrik memperoleh skor tertinggi 39; skor terendah 21; dan memiliki rata-rata sebesar 31,62.
2. Hasil belajar Memperbaiki Peralatan Rumah Tangga Listrik siswa kelas XI SMK Negeri 1 Lubuk Pakam yang diajar dengan menggunakan Strategi Pembelajaran *Problem Based Learning* memperoleh skor tertinggi 43; skor terendah 27; dan memiliki rata-rata sebesar 35,15.
3. Secara statistik dengan menggunakan uji-t disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan Strategi pembelajaran *Problem Based Learning* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan Strategi Pembelajaran Konvensional pada Kompetensi Memperbaiki Peralatan Rumah Tangga Listrik siswa kelas XI SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2012/2013, hal ini dibuktikan dari hasil pengujian hipotesis dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,510 > 1,699$.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian maka diberikan implikasi sebagai berikut

1. Dengan diterimanya hipotesis yang telah dikemukakan, maka perlu kiranya menjadi pertimbangan bagi pihak pengelola SMK Negeri 1 Lubuk Pakam dalam upaya meningkatkan keterampilan mengajar guru yang dapat mendukung hasil belajar khususnya hasil belajar memperbaiki peralatan rumah tangga listrik.
2. Dengan diterimanya hipotesis yang telah dikemukakan, maka untuk meningkatkan hasil belajar siswa SMK Negeri 1 Lubuk pakam kiranya dapat menciptakan kegiatan belajar yang lebih interaktif dan selalu berupaya untuk memanfaatkan berbagai sumber belajar untuk mendukung pemahaman belajar pada kompetensi memperbaiki peralatan rumah tangga listrik.

C. Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan yang dikemukakan sebelumnya, maka disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Guru dapat menerapkan Strategi Pembelajaran *Problem Based Learning* pada kegiatan belajar untuk meningkatkan hasil belajar siswa seperti yang ditunjukkan oleh hasil belajar memperbaiki peralatan rumah tangga listrik pada pokok bahasan alat pemanas dan motor listrik.
2. Kepada para peneliti yang ingin mengkaji pangaruh Strategi pembelajaran terhadap hasil belajar, disarankan untuk meneliti Strategi pembelajaran bagaimana yang lebih unggul untuk meningkatkan hasil belajar siswa.