

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II KERANGKA TEORITIS, KERANGKA KONSEPTUAL DAN PENGAJUAN HIPOTESIS.....	10
A. Kerangka Teoretis	10
1. Hasil Belajar Memahami Dasar-Dasar Elektronika.....	10
2. Hakekat strategi Pembelajaran.....	12
A. Hasil Belajar Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Kontekstual.....	13
B. Hasil Belajar Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Ekspositori.....	23
B. Kerangka Berpikir.....	29
1. Pengaruh Strategi Pembelajaran Kontekstual dan Strategi Pembelajaran Ekspositori Terhadap Hasil Belajar MDDE.....	29
2. Perbedaan Strategi Pembelajaran Kontekstual dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori.....	30
C. Pengajuan Hipotesis.....	32
BAB III METEDOLOGI PENELITIAN.....	33
A. Tempat dan Waktu Penelitian	33
B. Populasi dan Sampel Penelitian	33
C. Metode Rancangan Penelitian	34
D. Variabel dan Defenisi Operasional Variabel Penelitian.....	35
1. Variabel Penelitian	35
2. Defenisi Operasional	36
E. Prosedur dan Pelaksanaan Penelitian	36
F. Skenario Strategi Pembelajaran Pelatihan Laboratorium.....	39
G. Instrumen Penelitian	40
H. Uji Coba Instrumen Bidang Kognitif.....	41
I. Teknik Analisis Data.....	47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	52
1. Hasil Tes Kemampuan Awal Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen.....	52
2. Hasil Belajar Kompetensi MDDE pada Siswa yang Diajar dengan Strategi Pembelajaran Kontekstual.....	54
3. Hasil Belajar Kompetensi MDDE pada Siswa yang Diajar dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori.....	56
B. Uji Persyaratan Analisis Data.....	58
1. Uji Normalitas	58
2. Uji Homogenitas.....	58
C. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	59
BAB V KESIMPULAN,IMPLIKASIDAN SARAN..... ..	64
A. Kesimpulan.....	64
B. Implikasi.....	65
C. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	