

DAFTAR GAMBAR

| | Hal |
|---|-----|
| Gambar 3.1 Prosedur Penelitian..... | 55 |
| Gambar 4.1 Histogram Hasil Belajar Siswa yang Diajar dengan Strategi Pembelajaran Kontekstual | 84 |
| Gambar 4.2 Histogram Hasil Belajar yang Diajar dengan Strategi Konvensional | 85 |
| Gambar 4.3 Histogram Motivasi yang Diajar dengan Strategi Kontekstual | 86 |
| Gambar 4.4 Histogram Motivasi Belajar yang Diajar dengan Strategi Konvensional..... | 88 |
| Gambar 4.5 Histogram Skor Hasil Belajar Siswa yang Memiliki Motivasi Belajar Tinggi dan Diajar dengan Strategi Pembelajaran Kontekstual..... | 89 |
| Gambar 4.6 Histogram Skor Hasil Belajar Siswa yang Memiliki Motivasi Belajar Rendah dan Diajar dengan Strategi Pembelajaran Kontekstual..... | 90 |
| Gambar 4.7 Histogram Skor Hasil Belajar Siswa yang Memiliki Motivasi Belajar Tinggi dan Diajar dengan Strategi Pembelajaran Konvensional | 92 |
| Gambar 4.8 Histogram Skor Hasil Belajar Siswa yang Memilik Motivasi Belajar Rendah dan Diajar dengan Strategi Pembelajaran Konvensional | 93 |
| Gambar 4.9 Histogram Kategori Tingkat Kecenderungan Hasil Belajar Siswa yang Diajar dengan Pembelajaran Kontekstual Melalui Strategi Inkuiri | 94 |
| Gambar4.10 Histogram Kategori Tingkat Kecenderungan Hasil Belajar Siswa yang Diajar dengan Pembelajaran Konvensional | 95 |
| Gambar4.11 Histogram Kategori Tingkat Kecenderungan Motivasi Belajar Siswa yang Diajar dengan Pembelajaran Kontekstual yaitu Strategi Inkuiri | 96 |
| Gambar4.12 Histogram Kategori Tingkat Kecenderungan Motivasi Belajar Siswa yang Diajar dengan Pembelajaran Konvensional | 97 |
| Gambar4.13 Ringkasan Hasil Analisis Uji Normalitas Setiap Kelompok Penelitian | 98 |
| Gambar4.14 Rangkaian Hasil Perhitungan Homogenitas Varians | 99 |
| Gambar4.15 Tabel Stasisitk Anava Dua Jalur 2x2 | 100 |
| Gambar4.16 Ringkasan Perhitungan Anava Factorial 2x2 | 100 |