

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A . Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dari hasil observasi memperlihatkan bahwa terjadi peningkatan aktivitas siswa pada setiap siklus dari siklus pertama dengan rata-rata 73,06 % meningkat menjadi 85,10 % pada siklus kedua.
2. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TTW dapat meningkatkan hasil belajar siswa, terlihat pada setiap siklus dari siklus pertama dengan rata-rata 74,71 meningkat menjadi 88,71 pada siklus kedua.

B . Saran

Dari hasil belajar yang diperoleh pada penelitian ini dapat membuktikan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe TTW dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa karena telah melakukan belajar bermakna dalam mata pelajaran RAB, maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Dalam kegiatan belajar mengajar guru diharapkan menjadikan model pembelajaran kooperatif tipe TTW sebagai suatu alternatif dalam mata pelajaran RAB untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Pada saat pelaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe TTW ini sebaiknya keaktifan siswa lebih diperhatikan lagi dan sebaran pertanyaannya lebih merata.
3. Bagi para peneliti yang ingin menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe TTW, untuk lebih memperhatikan penggunaan alokasi waktu yang tepat sesuai dengan materi pelajaran yang akan diajarkan.
4. Sebaiknya guru mendorong keberanian siswa dalam menjawab dan mengajukan pertanyaan.
5. Karena kegiatan ini sangat bermanfaat khususnya bagi guru dan siswa, maka diharapkan kegiatan ini dapat dilakukan secara berkesinambungan dalam pelajaran RAB.