

ABSTRAK

Khairul Ihsan Samosir, NIM : 508331022 : *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Dasar-Dasar Kelistrikan Melalui Model Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching Learning) Pada Siswa Kelas X SMK Swasta Melati Perbaungan T.P 2012/2013. Skripsi, Fakultas Teknik Jurusan Pendidikan Teknik Elektro: UNIMED, 2013.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui model pembelajaran kontekstual (*Contextual Teaching Learning*) dapat meningkatkan hasil belajar dasar-dasar kelistrikan pada siswa kelas X SMK Swasta Melati Perbaungan T.P 2102/2013.

Penelitian ini dilakukan di SMK Swata Melati Perbaungan pada semester genap tahun ajaran 2012/2013. Subjek penelitian yaitu seluruh siswa kelas X Program Keahlian Audio Video yang terdiri dari 19 siswa. Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan tes, observasi dan angket.

Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus dimana dalam satu siklus terdapat dua kali pertemuan. Sebelum masuk perlakuan pra siklus diberikan pretes untuk mengetahui pengetahuan awal diperoleh jumlah siswa yang tuntas sebanyak 2 siswa dengan nilai rata-rata 49,21 dan presentase sebesar 10,53%. Pada siklus I diperoleh jumlah siswa yang tuntas sebanyak 10 siswa dengan nilai rata-rata 72,37% dan persentase sebesar 52,63%. Pada siklus II diperoleh jumlah siswa yang tuntas sebanyak 17 siswa dengan nilai rata-rata 79,21 dan presentase sebesar 89,47%. Sehingga dari siklus I ke siklus II terjadi kenaikan sebesar 36,84 % . Dari hasil angket respon siswa terhadap model pembelajaran *Kontekstual (Contextual Teaching Learning)* menunjukkan bahwa model pembelajaran Kontekstual (*Contekxtual Teaching Learning*) dapat meningkatkan hasil belajar dasar-dasar kelistrikan pada siswa kelas X SMK Swasta Melati Perbaungan T.P 2012/2013.

Kepala sekolah hendaknya memperhatikan bahwa model pembelajaran CTL (*Contextual Teaching Learning*) penting dilaksanakan bagi guru. Guru memerlukan perencanaan yang baik khususnya guru mata diklat Dasar-Dasar Kelistrikan dalam upaya meningkatkan hasil belajar melalui model pembelajaran CTL (*Contextual Teaching Learning*). Dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata diklat Dasar-Dasar Kelistrikan dituntut aktivitas siswa dalam menggali berbagai informasi yang berkaitan dengan materi pembelajaran. Bagi peneliti lainnya, model pembelajaran CTL (*Contextual Teaching Learning*) kiranya digunakan pada materi lainnya untuk mata diklat Dasar-Dasar Kelistrikan.

Kata kunci : Model pembelajaran, Hasil belajar, Respon siswa.