

ABSTRAK

Beriman Lumban Toruan, NIM : 061255310027. Perbedaan Hasil Belajar Mata Pelajaran Dasar-Dasar Gambar Teknik Antara Pembelajaran Reciprocal Dengan Pembelajaran Konvensional Pada Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Konstruksi Batu dan Beton SMK Negeri 2 Binjai Tahun Pelajaran 2012/2013. UNIMED 2013

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar mata pelajaran dasar-dasar gambar teknik antara pembelajaran *reciprocal* dengan pembelajaran konvensional pada siswa kelas x program keahlian teknik konstruksi batu dan beton SMK Negeri 2 Binjai tahun Pelajaran 2012/2013. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas X Program Keahlian Teknik Konstruksi Batu dan Beton SMK Negeri 2 Binjai Tahun Pelajaran 2012/2013 yang terdiri dari 2 kelas yaitu kelas X TKBB 1 (32 orang), kelas X TKBB2 (32 orang). Yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X TKBB 1(32 orang) sebagai kelompok eksperimen dan siswa kelas X TKBB 2 (32 orang) sebagai kelompok kontrol.

Data untuk ubahan hasil belajar Dasar – Dasar Gambar Teknik (Y) diperoleh melalui tes. Sebelum instrumen untuk ubahan (Y) dipakai untuk menjaring data penelitian, terlebih dahulu dilakukan uji coba instrumen. Dari uji coba instrument diketahui bahwa 30 butir item tes yang disusun ternyata ada 5 butir tes yang tidak valid dan 5 butir tes kategori jelek yang mana dari kelima tes tersebut merupakan tes yang tidak valid. Dan 25 butir tes yang sisa tersebut ternyata reliabel dengan $r_{11} = 0,701$ yang berarti tingkat keberartian tes hasil belajar sangat tinggi.

Setelah data penelitian diperoleh, maka dilakukan uji persyaratan analisis guna mengetahui apakah data tersebut layak dipakai untuk menguji hipotesis penelitian yang menggunakan rumus uji-t. Uji persyaratan analisis yang dilakukan adalah uji normalitas. Dari uji normalitas yang dilakukan diperoleh hasil yang menunjukkan bahwa data ubahan mempunyai sebaran data normal.

Dari hasil uji-t hasil belajar pengetahuan dasar – dasar gambar teknik siswa menggunakan pembelajaran *Reciprocal* dan pembelajaran konvensional pada taraf signifikan 5% = 1,98 diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $4,85 > 2,001$, maka ada perbedaan hasil belajar yang signifikan antara pembelajaran *reciprocal* dengan pembelajaran konvensional terhadap mata pelajaran Dasar-Dasar Gambar Teknik pada siswa kelas X SMK Negeri 2 Binjai Program Keahlian Konstruksi Batu dan Beton Tahun Pelajaran 2012/2013, sehingga hipotesis yang diajukan dapat diterima.



ABSTRACT

Beriman Lumban Toruan, NIM : 061255310027. Difference Result Of Learning Elementary Subject of Picture Technique Between Study of Reciprocal With Conventional Study At Student Class X Program Membership of Technique Construction Stone and Concrete SMK Country 2 Binjai School Year 2012 / 2013. UNIMED 2013

This research aim to to know peresult of elementary subject [of] technique picture between study of reciprocal with conventional study at program x class student membership of stone construction technique and SMK Country concrete 2 Binjai school year 2012 / 2013. Population from this research is X Program class student Membership of Technique Construction Stone and Concrete SMK Country 2 Binjai School Year 2012/ 2013 which consist of 2 class that is X TKBBclass 1 (32 people), X TKBB2 class (32 people). Becoming sampel in this research is X TKBB class student 1(32 people) as a group X TKBB class student and experiment 2(32 people) as a group control.

Data for the ubahan of result of learning Elementary of Elementary of Picture Teknik (Y) obtained to pass tes. Before instrument for the ubahan of (Y) weared to net research data, before hand test-drive instrument. From instrument test-drive known that 30 compiled tes item item in the reality there is 5 tes item which is not valid and 5 bad category tes item which is the tes 5 damage represent tes which is not valid. And 25 tes item which is the remains in the reality reliabel with $r_{11} = 0,701$ meaning storey level mean tes result of learning very high.

After research data obtained, hence to test conditions of analysis utilize to know do the data competent weared to test research hypothesis using uji-t formula. Test conditions analyse taken is normalitas test. From normalitas test which is to be obtained by result of indicating that ubahan data have normal data swampy forest.

From result of uji-t result of learning basic knowledges elementary of student technique picture use study of Reciprocal and conventional study at] signifikan level $5 = 1,98$ obtained by t hitung $> t$ tabel namely $4,85 > 2,001$, hence there is difference result of learning which is signifikan between study of reciprocal with conventional study to Elementary subject of Picture Technique at X SMK Country class student 2 Binjai Program Membership of Construction Stone and Concrete School Year 2012 / 2013, so that raised hypothesis can be accepted.

