

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah, temuan penelitian, dan hasil penelitian tentang Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* (penyibakan) Terhadap Kemampuan Memahami Struktur Teks Eksplanasi Siswa Kelas VII SMP Setia Nurul Azmi Medan Tahun pembelajaran 2015/2016 dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan siswa kelas VII SMP Setia Nurul Azmi Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016 dalam memahami struktur teks eksplanasi sebelum menggunakan model pembelajaran *discovery learning* tergolong rendah dengan nilai rata-rata yang diperoleh 51,83, dan termasuk dalam kategori kurang.
2. Kemampuan siswa kelas VII SMP Setia Nurul Azmi Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016 dalam memahami struktur teks eksplanasi setelah menggunakan model pembelajaran *discovery learning* tergolong baik dengan nilai rata-rata yang diperoleh 70,22, dan termasuk dalam kategori baik.
3. Terdapat pengaruh model pembelajaran *discovery learning* terhadap kemampuan memahami struktur teks eksplanasi siswa kelas VII SMP Setia Nurul Azmi Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016. Dapat dilihat dari hasil penelitian yang dilakukan yaitu hasil *post-test* serta hasil uji “t” yaitu  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $5,67 > 1,98$ ). Model pembelajaran *discovery learning* memberikan

pengaruh baik dan signifikan dalam pembelajaran memahami struktur teks eksplanasi.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diungkapkan beberapa saran kepada peneliti dan guru Bahasa Indonesia seperti yang tertulis di bawah ini:

1. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *discovery learning* berpengaruh positif pada kemampuan siswa dalam memahami struktur teks eksplanasi terutama pada bagian struktur teks, unsur kebahasaan dan informasi yang terdapat dalam teks. Oleh karena itu, model pembelajaran *discovery learning* disarankan digunakan oleh guru Bahasa Indonesia untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami struktur teks eksplanasi.
2. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut tentang kaidah kebahasaan dalam memahami struktur teks eksplanasi dengan menggunakan model pembelajaran yang lebih baik sehingga kemampuan siswa dalam memahami struktur teks eksplanasi lebih baik lagi.
3. Untuk penelitian selanjutnya, perlu memperhatikan aspek penunjang penelitian ini, seperti waktu menjelaskan teks eksplanasi yang tidak terlalu lama, dan memperhatikan kondisi kelas yang kondusif, dan lebih efektif jika memperhatikan kenyamanan belajar dan kelas yang lebih nyaman dalam kegiatan belajar mengajar.