

ABSTRAK

Iqbal Thawaqkhal, NIM 2102111014. Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* (Penyibakan) Terhadap Kemampuan Memahami Struktur Teks Eksplanasi Siswa Kelas VII SMP Setia Nurul Azmi Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S-1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *discovery learning* (penyibakan) terhadap kemampuan memahami struktur teks eksplanasi siswa kelas VII SMP Setia Nurul Azmi tahun pembelajaran 2015/2016. Populasi penelitian ini berjumlah 87 siswa. Dari 87 siswa tersebut, ditetapkan sampel sebanyak 87 siswa yang diambil dari seluruh populasi sebab populasi kurang dari 100 siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen *one-group pre-test post-test design*. Instrumen yang digunakan untuk menjaring data adalah tes uraian. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji “t”.

Data yang diperoleh menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam memahami struktur teks eksplanasi sebelum menggunakan model pembelajaran *discovery learning* tergolong dalam kategori kurang dengan nilai rata-rata (mean) yang diperoleh siswa adalah 51,83, sedangkan kemampuan siswa memahami struktur teks eksplanasi setelah menggunakan model pembelajaran *discovery learning* tergolong dalam kategori baik dengan nilai rata-rata (mean) yang diperoleh siswa adalah 70,22. Selanjutnya, uji hipotesis menunjukkan $t_{hitung} (5,67) > t_{tabel} (1,98)$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya ada pengaruh model pembelajaran *discovery learning* terhadap kemampuan memahami struktur teks eksplanasi siswa kelas VII SMP Setia Nurul Azmi Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016.

Hal ini menunjukkan bahwa hasil pembelajaran memahami struktur teks eksplanasi setelah menggunakan model pembelajaran *discovery learning* lebih baik daripada hasil pembelajaran sebelum menggunakan model pembelajaran *discovery learning*, dan proses pembelajaran setelah menggunakan model pembelajaran *discovery learning* berpengaruh positif terhadap kemampuan siswa memahami struktur teks eksplanasi.

Kata kunci: *discovery learning*, teks eksplanasi.