BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV di atas, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Siswa kelas X SMK TR Sinar Harapan Tahun Ajaran 2011/2012 memiliki Minat Kejuruan cenderung diatas rata-rata, sebanyak 28 siswa (82,352 %).
2. Siswa kelas X SMK TR Sinar Harapan Tahun Ajaran 2011/2012 memiliki Disiplin Belajar cenderung diatas rata-rata, sebanyak 24 siswa (70,589 %).
3. Siswa kelas X SMK TR Sinar Harapan Tahun Ajaran 2011/2012 memiliki Prestasi Belajar Menguasai Teori Dasar Alat Ukur diatas rata-rata, sebanyak 30 siswa (88,235 %).
4. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Minat Kejuruan dengan Prestasi Belajar Menguasai Teori DAsar Alat Ukur Pada Siswa kelas X SMK TR Sinar Harapan Tahun Ajaran 2011/2012.
5. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Disiplin Belajar dengan Prestasi Belajar Menguasai Teori Dasar Alat Ukur Pada Siswa Kelas X SMK TR Sinar Harapan Tahun Ajaran 2011/2012.
6. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Minat Kejuruan dan Disiplin Belajar dengan Prestasi Belajar Menguasai Teori Dasar Alat Ukur Pada Siswa kelas X SMK TR Sinar HarapanTahun Ajaran 2011/2012.

7. Besarnya sumbangan efektif ubahan Minat kejuruan terhadap Prestasi Belajar Menguasai TEori Dasar Alat Ukur adalah sebesar 41,878 %.
8. Besarnya sumbangan efektif ubahan Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Menguasai Teori Dasar Alat Ukur adalah sebesar 29,43 %.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian, maka diberikan implikasi sebagai berikut :

1. Dengan diterimanya hipotesis keempat, maka perlu kiranya menjadi pertimbangan secara umum bagi pihak pengelola SMK TR Sinar Harapan dan secara khusus bagi guru-guru di SMK TR Sinar Harapan dalam upaya membangkitkan minat siswa yang dapat mendukung Prestasi Belajar Menguasai Teori Dasar Alat Ukur. Upaya membangkitkan minat kejuruan ini dapat dilakukan dengan menyuruh siswa untuk sering melakukan observasi kebengkel-bengkel atau ke pabrik-pabrik.
2. Dengan diterimanya hipotesis kelima, maka perlu kiranya menjadi pertimbangan secara umum bagi pihak pengelola SMK TR Sinar Harapan dan secara khusus bagi guru-guru di SMK TR Sinar Harapan dalam upaya meningkatkan disiplin belajar siswa, sehingga dapat meningkatkan Prestasi Belajar Menguasai Teori Dasar Alat Ukur, dengan cara memberikan tugas-tugas rumah pada siswa dengan menekankan bahwa harus mengerjakan sendiri tanpa harus mencontoh pekerjaan orang lain agar siswa lebih mengerti dan menguasai materi pelajaran dan membuat atau memaparkan jadwal atau

skejul kegiatan yang dilakukan selama satu minggu sebelum pelajaran dimulai.

3. Dengan diterimanya hipotesis keenam, maka hal ini menggambarkan bahwa minat kejuruan yang tinggi dan disiplin belajar yang tinggi mempunyai hubungan yang positif dan berarti dalam meningkatkan Prestasi Belajar Menguasai Teori Dasar Alat Ukur, yaitu dengan melakukan opservasi kebengkel-bengkel atau pabrik-parik setiap minggu dan membuat jatwal kegiatan atau skejul maka dapatlah terlihat kegiatan apa-apa saja yang dilakukan siswa.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi diatas, dapat diajukan beberapa saran, antara lain :

1. Dengan ditemukannya Prestasi Belajar Menguasai Teori Dasar Alat Ukur dalam kategori diatas rata - rata, maka diperlukan upaya untuk bisa mempertahankan dan meningkatkan Prestasi Belajar Menguasai Teori Dasar Alat Ukur siswa. Upaya peningkatan tersebut hendaknya dilakukan secara terkoordinasi dalam arti adanya koordinasi secara bersama-sama antara pengelola sekolah SMK TR Sinar Harapan dengan guru bidang studi Alat Ukur, maka dari itu pengelola sekolah dan guru bidang studi supaya memberikan hadiah kecil seperti buku atau pena setiap bulannya untuk peringkat 1 s/d 10 saat dilakukan ujian bulanan, sehingga siswa akan bersemangat untuk meningkatkan prestasinya.

2. Dengan ditemukannya minat kejuruan siswa dalam kategori yang diatas rata - rata, hendaknya tetap dilakukan upaya yang bisa memotivasi minat yang telah ada, sehingga akhirnya siswa dapat belajar dengan perasaan senang sehingga dapat meningkatkan hasil belajar Menguasai Teori Dasar Alat Ukur, maka dari itu kepada pihak pengelola sekolah terutama pada guru bidang studi Alat Ukur disarankan untuk memerintahkan siswa untuk melakukan observasi kebengkel-bengkel atau ke pabrik-pabrik setiap minggu atau setiap bulannya.
3. Dengan ditemukannya disiplin belajar dalam kategori diatas rata - rata, maka diperlukan upaya untuk bisa meningkatkan disiplin belajar siswa sehingga tidak ada rasa terpaksa dalam belajar sehingga akhirnya dapat meningkatkan Prestasi Belajar Menguasai Teori Dasar Alat Ukur siswa. Kepada guru bidang studi Alat Ukur disarankan untuk memberikakn tugas-tugas rumah pada siswa dengan menekankan bahwa harus mengerjakn sendirian tanpa harus mencontoh pekerjaan orang lain agar siswa lebih mengerti dan menguasai materi pelajaran, kemudian menyuruh siswa membuat atau memaparkan jadwal atau skejul yang dilakukan selam satu minggu untuk setiap minggunya.

THE Character Building UNIVERSITY