

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan data penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Keaktifan siswa dalam pembelajaran pembuatan pola melalui penerapan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* pada siklus I sebesar 69,7% meningkat dengan baik pada Siklus II sebesar 85,8%.
2. Persentase Ketuntasan hasil belajar siswa dalam pelajaran pembuatan pola pada siklus I sebesar 60% meningkat pada siklus II dengan rata-rata ketuntasan hasil belajar sebesar 93,33%.

5.2. Saran

1. Model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* dapat dijadikan salah satu alternatif pembelajaran lainnya, oleh karena itu disarankan bagi guru mata pelajaran hendaknya mencoba menggunakan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* dalam penyampaian materi pelajarannya.
2. Guru hendaknya selalu berusaha menempatkan siswa sebagai pemeran utama dalam proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* sehingga siswa tampak kreatif dan dapat mengeluarkan pendapat/idenya kepada siswa lainnya.
3. Keberhasilan pembelajaran di kelas tentunya tidak terlepas dari tersedianya fasilitas yang mendukung kegiatan belajar mengajar. Oleh karena itu, diharapkan peran serta semua pihak untuk melengkapi sarana dan prasarana yang telah ada agar dapat menunjang keberhasilan pembelajaran.