

DAFTAR PUSTAKA

1. Arends, Richard. 1997. *Classroom Instructional Management* : New York : The McGraw-Hill Company.
2. Arikunto, dkk. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara
3. Depdikbud. 2004. *Kurikulum SMK program studi Tata Busana*. Jakarta: depdikbud.
4. Ermidawati. 2009. *Konstruksi Busana II*. Medan Unimed : Diklat
5. Hamalik, Oemar. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
6. Karo, Erika. 2011. *Pengaruh Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining Terhadap Hasil Belajar Akuntansi siswa kelas XII IS di SMA Swasta Masehi Berastagi* : Unimed
7. Purwanto.2007. *Pengaruh Konsekuensi Perilaku dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. No. 069. Tahun Ke-13. Hal 1028. Jakarta : UNJ
8. Rusman. 2010. *Model – Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : PT. Rajagrafindo Persada.
9. Sudarmanto, Gunawan. 2008. *Peningkatan Aktivitas dan hasil Belajar Akuntansi Manajemen Dengan Pendekatan Think-Paire-Share Mahasiswa Pendidikan Akuntansi*. Jurnal Pendidikan (Vol 9, No 2, Hal 161 Mei 2008) Lampung : Universitas Lampung
10. Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
11. Suprijono. Agus. 2010. *Cooperative Learning. Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Surabaya : Pustaka Pelajar

12. Trianto, 2010. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustaka
13. Uno. B Hamzah. 2007. *Teori Motivasi dan Pengukurannya : Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
14. Widodo, Rachman. 2009. *Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining* .<http://wwwId.wordpress.com/2009/11/10/modelpembelajaran-19-student-facilitator-and-explaining/>. (Diakses tanggal 20 juli 2011)