#### BAB V

## KESIMPULAN DAN SARAN

# A. Kesimpulan

Setelah membahas permasalahan yang diteliti, dapat dikemukakan kesimpulan sebagai berikut:

- Diketahui keterampilan guru dalam mengelola kelas cenderung tinggi. Hal ini dapat dilihat dari harga M<sub>hitung</sub> = 13,2 dan Mi= 12,5. Dengan demikian Mo > Mi (13,2 >12,5) dan didukung oleh frekuensi relatif dimana 80 % berada pada kategori cukup. Sedangkan untuk variabel minat belajar menggambar busana pada siswa cenderung tinggi. Hal ini dapat dilihat dari harga Mo= 80,3 dan Mi= 77. Dengan demikian Mo > Mi (80,3 >77) dan didukung oleh frekuensi relatif dimana 61,1 % berada pada kategori cukup
- 2. Data variabel keterampilan guru dalam mengelola kelas adalah ber distribusi normal dimana  $Lo_{hitung} < Lo_{tabel}$  (0,1776 < 0,220). Dan data variabel minat belajar menggambar busana pada siswa adalah berdistribusi normal dimana  $Lo_{hitung} < Lo_{tabel}$  (0,0696 < 0,147).

# B. Implikasi

 Keterampilan guru dalam mengelola kelas pada siswa kelas XI Busana SMK Negeri 3 Padangsidimpuan cenderung tinggi. Ini bermakna bahwa keterampilan guru dalam mengelola kelas pada mata pelajaran Menggambar Busana, untuk itu harus dipertahankan. 2. Minat belajar siswa Kelas XI Busana SMK Negeri 3 Padangsidimpuan cenderung tinggi. Ini bermakna bahwa secara umum siswa berupaya untuk meningkatkan minat dan hasil belajar kea rah yang lebih baik lagi.

## C. Saran-saran

- Perlunya guru terus berupaya meningkatkan keterampilan mengelola kelas, karena keterampilan mengelola yang dimiliki guru selama ini mampu meningkatkan minat belajar pada siswa. Diantaranya mengupayakan aktifitas pengajaran yang dilakukannya mampu membangkitkan minat dan motivasi belajar siswa, dan metode pengajaran yang diterapkannya memberikan kemudahan bagi siswa untuk menyerap pelajaran yang diberikan guru.
- Perlunya dilakukan penelitian lanjutan yang relevan guna dijadikan masukan yang perbandingan sekaligus saran yang konstruktif bagi kesempurnaan hasil penelitian ini.

