

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada bab IV, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pengetahuan Tentang Embroidery dari Siswa Kelas X Jurusan Tata Busana SMK Pemda Lubuk Pakam berada dalam kategori cukup.
2. Kemampuan Membuat Hiasan Pada Lenan Rumah Tangga dari Siswa Kelas X Jurusan Tata Busana SMK Pemda Lubuk Pakam berada dalam kategori kurang.
3. Berdasarkan hasil analisis korelasi Product Moment diketahui terdapat hubungan yang positif antara Pengetahuan Tentang Embroidery dengan Kemampuan Membuat Hiasan Pada Lenan Rumah Tangga pada Siswa Kelas X Jurusan Tata Busana SMK Pemda Lubuk Pakam.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian diberikan implikasi sebagai berikut :

Dengan diterimanya hipotesis kerja (H_a) yaitu terdapat hubungan yang positif antara Pengetahuan Tentang Embroidery dengan Kemampuan Membuat Hiasan Pada Lenan Rumah Tangga pada Siswa Kelas II Jurusan Tata Busana SMK Pemda Lubuk Pakam, maka perlu kiranya perhatian pihak pengelola SMK

Pemda Lubuk Pakam untuk lebih meningkatkan pembelajaran dan Pengetahuan Tentang Embroidery yang sedang diminati masyarakat dan membimbing serta memberikan kesempatan kepada siswa untuk meningkatkan kemampuannya dalam membuat hiasan-hiasan sehingga lenan rumah tangga yang dihasilkan memiliki nilai kreativitas yang tinggi.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Diharapkan untuk siswa hendaknya dapat meningkatkan pengetahuannya mengenai Embroidery pada kategori tinggi.
2. Diharapkan kepada siswa agar dapat memotivasi dirinya sendiri dalam belajar membuat hiasan pada lenan rumah tangga, siswa melatih diri membuat hiasan-hiasan terbaru dan memodifikasikan hiasan-hiasan tersebut seperti yang banyak ditampilkan pada media cetak dan media elektronik.
3. Diharapkan kepada pihak pengelola SMK Pemda Lubuk Pakam agar hendaknya menyediakan media cetak seperti majalah yang berhubungan dengan embroidery agar siswa dapat memperoleh pengetahuannya secara teori maupun praktek tentang Embroidery serta mengarahkan siswa untuk memanfaatkan media internet dalam memperluas pengetahuan dan keterampilannya.
4. Diharapkan kepada guru agar memberikan tugas kepada siswa seperti membuat klipng berupa kreasi-kreasi menghias kain agar siswa dapat

terdorong untuk lebih berpacu untuk mengembangkan kreasi-kreasi dalam menghias kain.



THE
Character Building
UNIVERSITY