

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan bagian yang sangat penting dalam kehidupan masyarakat. Oleh karena itu pendidikan dirancang dan dilaksanakan dengan harmonis dan selaras dengan kebutuhan yang berkembang dalam masyarakat. Untuk memenuhi kebutuhan masyarakat dibutuhkan sumber daya manusia yang menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK). Kemampuan dan ketrampilan tersebut diperoleh melalui pendidikan. Pendidikan juga merupakan suatu upaya untuk meningkatkan kualitas individu.

Dalam keseluruhan proses pendidikan di sekolah, kewajiban belajar adalah hal yang paling pokok. Hal ini berarti bahwa berhasil tidaknya pencapaian pendidikan banyak bergantung kepada bagaimana proses belajar yang dialami siswa sebagai peserta didik.

Hasil belajar seorang siswa akan sangat menentukan kesinambungan pendidikannya pada jenjang yang lebih tinggi. Seorang lulusan SMP yang mempunyai kemampuan lebih dari teman-temannya akan lebih berpeluang untuk bisa menempuh pendidikan yang lebih tinggi daripada yang lainnya.

Hasil belajar pada jenjang SMP ini dapat dilihat melalui perolehan ujian nasional yang dilewatinya. Apabila siswa tersebut memperoleh nilai yang bagus maka

hal ini mengindikasikan bahwa dia adalah orang yang memiliki kemampuan yang bagus dalam belajar, maka demikian sebaliknya.

Terdapat banyak hal yang mempengaruhi hasil belajar siswa, baik itu yang berasal dari dalam diri siswa, maupun yang berasal dari luar pribadi siswa tersebut. Hal-hal tersebut dapat berupa motivasi, minat, factor ekonomi keluarga, factor inteligensi, factor keadaan masyarakat, factor prestasi di sekolah yang sebelumnya (misalnya hasil ujian akhir SMP), dan masih banyak hal lain yang mempengaruhinya.

Dari hasil observasi awal di SMK N 1 Percut Sei Tuan Deli Serdang terhadap hasil belajar Menggunakan Mesin Untuk Operasi Dasar dari nilai siswa rata-rata 60,00 dan 70,00 sedangkan standart nilai kompetensi dinyatakan lulus di SMK adalah 70,00 kenyataan ini menunjukkan bahwa hasil belajar menggunakan mesin untuk operasi dasar tergolong rendah.

Dari fenomena tersebut, ujian nasional akan menjadi ukuran atau standart yang akan dilaksanakan untuk mengukur kemampuan peserta didik di Indonesia secara nasional. Hal ini dilakukan untuk mengetahui sejauh mana kemampuan dari lulusan setiap angkatan, baik itu dilihat dari sisi intelektual siswanya ataupun dari sisi emosional.

Pencapaian hasil belajar atas suatu kegiatan pada jurusan tertentu akan dipengaruhi oleh motivasi seseorang tersebut untuk melakukan apa yang sedang ia lakukan. Hal ini disebabkan karena bila mana ia melakukan pekerjaan dengan sepenuh hati maka ia akan memperoleh hasil yang maksimal dan setara dengan kemampuannya dalam melakukan pekerjaan tersebut. Hal tersebut diatas tentu

memiliki kesamaan dengan hasil belajar di bangku sekolah. Jika seseorang yang mempunyai motivasi masuk SMU namun masuk ke SMK tentu akan berakibat bahwa dia tidak akan sepenuh hati dalam proses belajar mengajarnya, namun bila dia masuk di sekolah yang sesuai dengan keinginannya, maka itu akan memacunya dalam belajar karena orang tersebut memang bermotivasi untuk memasukinya.

Dari penjabaran diatas maka penulis berusaha untuk meneliti seberapa besar daya dukung motivasi masuk SMK dan kemampuan belajar SMP yang dilihat melalui hasil UN Matematika SMP dengan hasil belajar yang diperoleh siswa SMK 1 Percut Sei Tuan.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut :

1. Faktor apa saja yang mempengaruhi hasil belajar diklat Menggunakan Mesin Untuk Operasi Dasar dari siswa Kompetensi Keahlian Teknik Pemesinan di SMK N 1 Percut Sei Tuan Deli Serdang?
2. Bagaimana nilai UN Matematika SMP siswa SMK N 1 Percut Sei Tuan Deli Serdang?
3. Apakah ada hubungan nilai UN Matematika SMP dengan Hasil Belajar diklat Menggunakan Mesin Untuk Operasi Dasar?
4. Apakah tingkat hasil belajar di SMP mempengaruhi terhadap hasil belajar mata diklat Menggunakan Mesin Untuk Operasi Dasar Siswa SMK N 1 Percut Sei Tuan Deli Serdang?

5. Bagaimana Motivasi Kejuruan Siswa Kompetensi Keahlian Teknik Pemesinan SMK N 1 Percut Sei Tuan Deli Serdang?
6. Apakah ada hubungan motivasi masuk SMK Kompetensi Keahlian Teknik Pemesinan dengan hasil belajar Menggunakan Mesin Untuk Operasi Dasar?
7. Apakah motivasi masuk SMK dapat mempengaruhi hasil belajar siswa Kompetensi Keahlian Teknik Pemesinan SMK N 1 Percut Sei Tuan Deli Serdang?
8. Bagaimana hasil belajar diklat Menggunakan Mesin Untuk Operasi Dasar Siswa Program Kompetensi Teknik Pemesinan SMK N 1 Percut Sei Tuan Deli Serdang?
9. Apakah terdapat hubungan antara nilai UN Matematika SMP dan Motivasi Masuk SMK dengan hasil belajar diklat Menggunakan Mesin Untuk Operasi Dasar?
10. Apakah nilai UN Matematika SMP dan Motivasi Masuk SMK dapat mempengaruhi hasil belajar diklat Menggunakan Mesin Untuk Operasi Dasar?

C. Pembatasan Masalah

Mengingat banyaknya hal yang mempengaruhi hasil belajar siswa, fokusnya kemampuan penulis serta untuk menghindari kesimpangsiuran penelitian, maka masalah penelitian ini perlu dibatasi. Berdasarkan identifikasi masalah diatas maka penelitian ini hanya melihat hubungan. Masalah dibatasi pada hubungan antar Nilai

UN Matematika SMP dan Motivasi Masuk SMK dengan Hasil Belajar Menggunakan Mesin Untuk Operasi Dasar.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah dan pembatasan masalah diatas, maka masalah dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut :

1. Apakah terdapat hubungan yang positif dan berarti antara nilai UN Matematika SMP terhadap Hasil Belajar Diklat Menggunakan Mesin Untuk Operasi Dasar Siswa Kompetensi Keahlian Teknik Pemesinan SMK N 1 Percut Sei Tuan Deli Serdang.
2. Apakah terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Motivasi Masuk SMK terhadap Hasil Belajar Diklat Menggunakan Mesin Untuk Operasi Dasar Siswa Kompetensi Keahlian Teknik Pemesinan SMK N 1 Percut Sei Tuan Deli Serdang.
3. Apakah terdapat hubungan yang positif dan berarti antara nilai UN Matematika SMP dan Motivasi Masuk SMK secara bersama-sama dengan Hasil Belajar Diklat Menggunakan Mesin Untuk Operasi Dasar Siswa Kompetensi Keahlian Teknik Pemesinan SMK N 1 Percut Sei Tuan Deli Serdang.

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan perumusan masalah diatas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan :

1. Untuk mengetahui besarnya hubungan antara nilai UN Matematika SMP dengan Hasil Belajar Diklat Menggunakan Mesin Untuk Operasi Dasar Siswa Program Keahlian Teknik Permesinan SMK N 1 Percut Sei Tuan Deli Serdang.
2. Untuk mengetahui besarnya hubungan antara Motivasi Masuk SMK terhadap Hasil Belajar Diklat Menggunakan Mesin Untuk Operasi Dasar Siswa Program Keahlian Teknik Permesinan SMK N 1 Percut Sei Tuan Deli Serdang.
3. Untuk mengetahui besarnya hubungan antara nilai UN Matematika SMP dan Motivasi Masuk SMK secara bersama-sama dengan Hasil Belajar Diklat Menggunakan Mesin Untuk Operasi Dasar Siswa Program Keahlian Teknik Permesinan SMK N 1 Percut Sei Tuan.

F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut :

1. Memberikan informasi dan masukan kepada tenaga pengajar bidang Diklat Menggunakan Mesin Untuk Operasi Dasar tentang hubungan antara nilai UN Matematika SMP dengan Hasil Belajar Diklat Menggunakan Mesin Untuk Operasi Dasar Siswa Kompetensi Keahlian Teknik Pemesinan.
2. Menambah pengetahuan bagi peneliti dalam menerapkan teori-teori penelitian pendidikan.
3. Sebagai bahan informasi untuk penelitian lebih lanjut yang berkaitan dengan penelitian ini.