



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR i

DAFTAR ISI iii

DAFTAR TABEL vi

DAFTAR LAMPIRAN vii

BAB I PENDAHULUAN

 A. Latar Belakang Masalah 1

 B. Identifikasi Masalah 6

 C. Pembatasan Masalah 7

 D. Perumusan Masalah 7

 E. Tujuan Penelitian 7

 F. Manfaat Penelitian 8

BAB II KERANGKA TEORITIS, KERANGKA KONSEPTUAL

DAN PENGAJUAN HIPOTESIS

A. Kerangka Teoritis 9

 1. Proses belajar mengajar 9

 2. Belajar aktif 11

 3. Strategi Firing Line dan pembelajaran 14

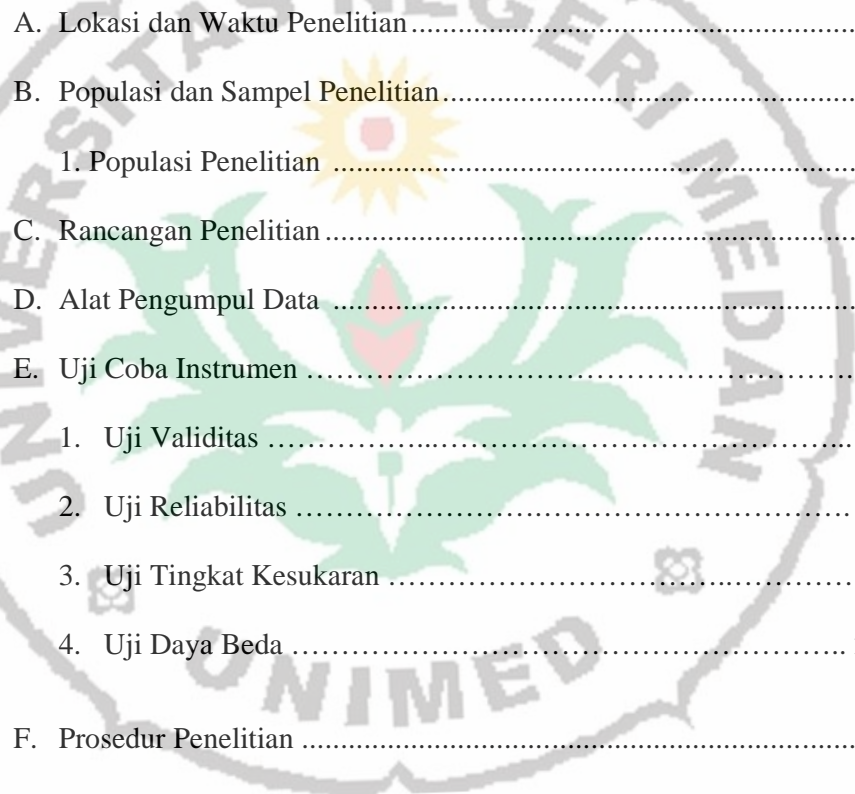
 4. Pembelajaran konvensional 17

 5. Hasil belajar 18

B. Kerangka Konseptual 19

C. Pengajuan Hipotesis Penelitian 21

BAB III METODE PENELITIAN



A. Lokasi dan Waktu Penelitian	22
B. Populasi dan Sampel Penelitian	22
1. Populasi Penelitian	22
C. Rancangan Penelitian	22
D. Alat Pengumpul Data	23
E. Uji Coba Instrumen	24
1. Uji Validitas	24
2. Uji Reliabilitas	25
3. Uji Tingkat Kesukaran	25
4. Uji Daya Beda	26
F. Prosedur Penelitian	26
G. Teknik Analisis Data	27
1. Uji Normalitas Populasi	27
2. Uji Homogenitas Populasi	28
3. Uji Hipotesis	28

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	30
1. Data Hasil Belajar dengan Strategi <i>Firing Line</i>	30
2. Data Hasil Belajar dengan Pembelajaran Konvensional	30
3. Uji Persyaratan Analisis Data	31
B. Pengujian Hipotesis	32
C. Temuan Penelitian	32
D. Pembahasan	33



BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan35
B. Saran35

DAFTAR PUSTAKAviii