

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dalam hasil penelitian tindakan kelas dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Proses pembelajaran dilaksanakan dengan menggunakan media animasi macromedia flash dapat meningkatkan hasil belajar siswa, dapat dilihat pada hasil tes belajar pada siklus I yaitu rata-rata nilai siswa 68,9 dengan persentase ketuntasan klasikal kelas 59,37% meningkat pada siklus II dengan rata-rata nilai 82,34 dengan ketuntasan klasikal 87,5%. Nilai rata-rata siswa secara keseluruhan 28,1% dari siklus I ke siklus II.
2. Proses pembelajaran dilaksanakan dengan menggunakan media animasi macromedia flash dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa, yaitu meningkat dari siklus I dengan 53,4% menjadi 76,3% pada siklus II.
3. Berdasarkan perolehan nilai hasil belajar rata-rata siswa pada siklus II sebesar 87,5% telah memenuhi ketuntasan klasikal kelas dengan aktivitas 76,3% siswa termasuk aktif dalam proses belajar mengajar.
4. Pembelajaran dengan menggunakan media animasi macromedia flash dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar standar kompetensi sistem rem pada siswa kelas IX 1 SMK Tamansiswa Tebing Tinggi.

B. Saran

Dalam hal upaya lebih meningkatkan aktivitas dan hasil belajar pada standar kompetensi sistem rem dari hasil refleksi setiap siklus agar :

1. Proses Pembelajaran akan lebih baik jika pada awal pembelajaran siswa telah bersiap atau tidak ada gangguan indisiplin.
2. Dalam diskusi kelompok, guru harus membimbing siswa secara keseluruhan tidak hanya siswa yang berprestasi saja agar tidak timbul kecemburuan sosial dalam diri siswa tersebut.
3. Guru harus menjadi teman kolega bagi siswa, agar siswa lebih bersemangat dalam pembelajaran.
4. Guru harus mengupayakan menggunakan media atau metode yang menarik sehingga proses belajar mengajar dapat berjalan menyenangkan dan tidak membosankan.

Hasil penelitian ini dapat diterapkan dalam peningkatan hasil belajar pada kompetensi dasar sistem rem atau materi lain yang berorientasi pada pembelajaran di kelas.