

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisa data dan hasil penelitian tindakan kelas dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pembelajaran menggunakan metode latihan (*drill*) dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik, ini dapat dilihat dari hasil belajar peserta didik pada siklus I hasil belajar peserta didik yang diperoleh sebanyak 22 peserta didik (88%) yang lulus dengan memperoleh nilai >70. Sedangkan pada siklus II terdapat peningkatan yaitu hasil belajar peserta didik yang diperoleh sebanyak 24 peserta didik (96%) yang lulus dengan memperoleh nilai >70. Kemudian pada siklus III terdapat peningkatan yang signifikan yaitu hasil belajar peserta didik yang diperoleh sebanyak 25 peserta didik (100%) yang lulus dengan memperoleh nilai >70. Dimana peserta didik yang tidak lulus sebanyak 3 peserta didik (12%) pada siklus I menjadi 1 peserta didik (4%) pada ke siklus II dan pada siklus III tidak ada peserta didik yang tidak lulus. Dari perolehan nilai peserta didik sebanyak 25 peserta didik (92.9%) pada siklus II, ini menunjukkan bahwa telah tercapai batas kompetensi indikator yang ditetapkan secara klasikal yaitu 70% peserta didik memperoleh nilai >70.
2. Penerapan metode latihan (*drill*) dapat meningkatkan aktivitas belajar peserta didik, hal ini dapat dilihat dari lembar observasi aktivitas peserta didik pada siklus I dengan penilaian tidak aktif 6 peserta didik dan aktif sebanyak 19

peserta didik mengalami peningkatan pada siklus II yaitu dengan penilaian tidak aktif 1 peserta didik dan yang aktif sebanyak 24 peserta didik kemudian pada siklus III dengan penilaian tidak aktif 6 peserta didik dan aktif sebanyak 19 peserta didik dengan persentase 85.33% meningkat menjadi 90% kemudian menjadi 94.67 % aktif. Dari perolehan nilai hasil belajar >70 dan aktivitas peserta didik yang >70 menunjukkan persentase kompetensi klasikal pada siklus I yang kompeten sebanyak 19 peserta didik (76%), pada siklus II yang kompeten sebanyak 22 peserta didik (88%), dan pada siklus III yang kompeten sebanyak 24 peserta didik (96%). Hal ini menunjukkan bahwa telah tercapai persentase kompetensi klasikal yang ditetapkan yaitu 90% peserta didik memperoleh nilai >70 pada penilaian hasil belajar dan aktivitas peserta didik.

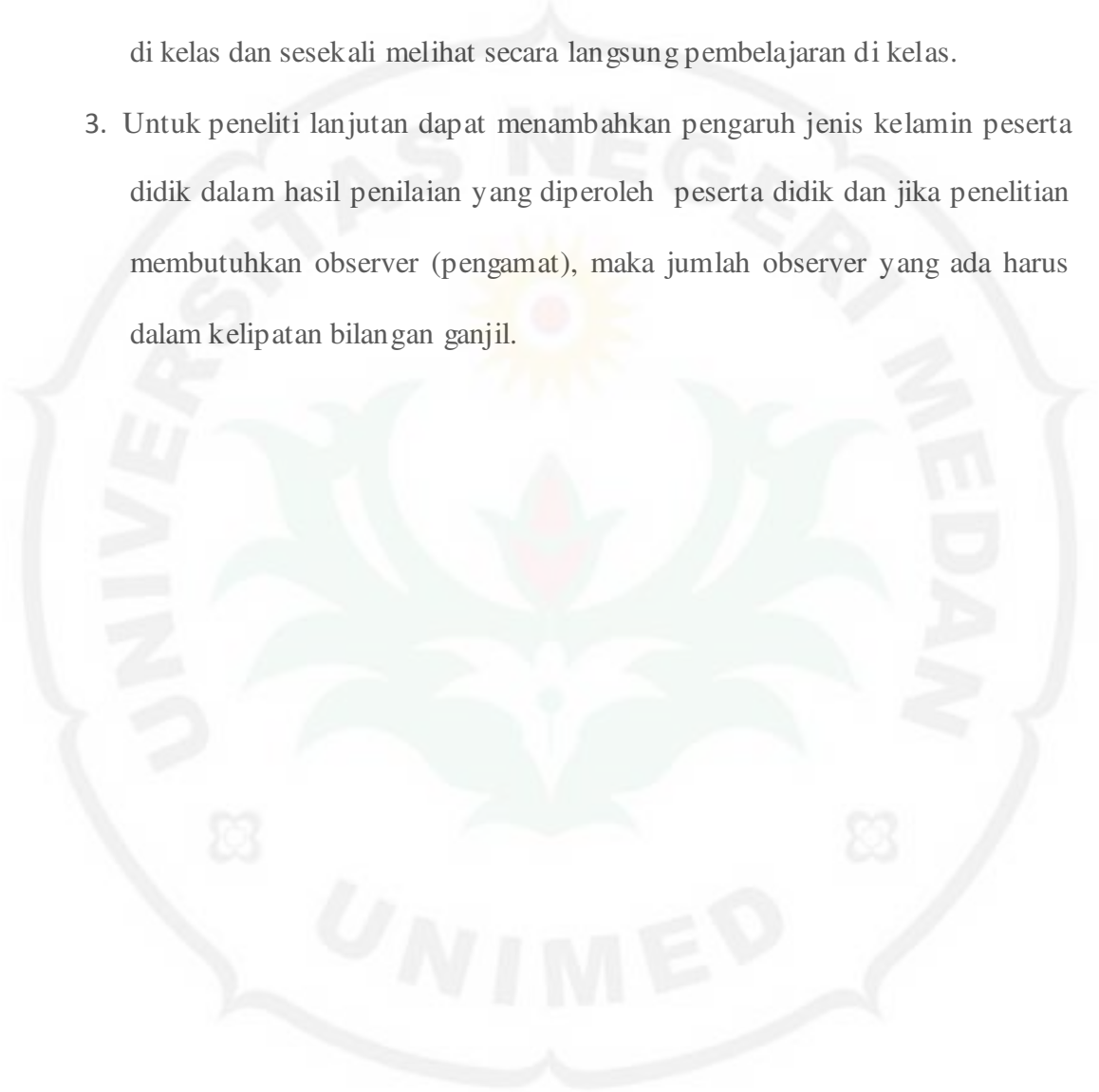
B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, bahwa dalam proses pembelajaran menggambar 3-D daun pintu dengan menggunakan metode latihan (*drill*) menghasilkan hasil belajar yang lebih baik dan dapat menuntun peserta didik lebih aktif belajar karena guru tetap memantau peserta didik mulai dari awal hingga akhir pelajaran. Dengan demikian disarankan beberapa hal :

1. Kepada guru khususnya guru mata diklat AutoCAD menggunakan metode latihan (*drill*) dalam pembelajaran mata diklat menggambar 3-D daun pintu untuk meningkatkan hasil belajar dan aktivitas peserta didik.
2. Kepada kepala sekolah agar memantau guru yang mengajar dengan berbagai cara seperti melihat metode yang digunakan guru untuk menyampaikan

pembelajaran, mewawancarai beberapa peserta didik mengenai pembelajaran di kelas dan sesekali melihat secara langsung pembelajaran di kelas.

3. Untuk peneliti lanjutan dapat menambahkan pengaruh jenis kelamin peserta didik dalam hasil penilaian yang diperoleh peserta didik dan jika penelitian membutuhkan observer (pengamat), maka jumlah observer yang ada harus dalam kelipatan bilangan ganjil.



THE
Character Building
UNIVERSITY