

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengaruh strategi pembelajaran berbasis komputer dan strategi pembelajaran ekspositori memberi pengaruh yang berbeda secara signifikan terhadap hasil belajar Memahami Mengoperasikan Sistem Pengendali Elektromagnetik Pada Siswa Kelas XI Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2011/2012 dimana ( $F_{hitung} = 7,46 > F_{tabel} = 4,30$ ).
2. Kreativitas tinggi dan kreativitas rendah memberi pengaruh yang berbeda secara signifikan terhadap hasil belajar Memahami Mengoperasikan Sistem Pengendali Elektromagnetik Pada Siswa Kelas XI Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2011/2012 dimana ( $F_{hitung} = 13,21 > F_{tabel} = 4,30$ ).
3. Terdapat beberapa interaksi antara strategi pembelajaran berbasis komputer dan strategi pembelajaran ekspositori dengan tinggi rendahnya kreativitas terhadap hasil belajar Memahami Mengoperasikan Sistem Pengendali Elektromagnetik Pada Siswa Kelas XI Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2011/2012 dimana ( $F_{hitung} = 30,46 > F_{tabel} = 4,30$ ).

## B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian maka diberikan implikasi sebagai berikut :

1. Dengan diterimanya hipotesis pertama, maka perlu kiranya menjadi pertimbangan bagi pihak pengelola SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan dalam upaya meningkatkan keterampilan mengajar guru yang dapat mendukung hasil belajar khususnya hasil belajar Mengoperasikan Sistem Pengendali Elektromagnetik.
2. Dengan diterimanya hipotesis kedua, maka setiap menyampaikan materi pelajaran harus memperhatikan karakteristik siswa, apakah dia kreativitas tinggi atau kreativitas rendah
3. Dengan diterimanya hipotesis ketiga, maka strategi pembelajaran komputer lebih digunakan pada siswa yang memiliki kreativitas tinggi.

## C. Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan yang dikemukakan sebelumnya, maka disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Dalam proses pembelajaran, guru dapat menggunakan strategi pembelajaran beragam yang menyesuaikan dengan materi pelajaran yang akan disampaikan sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.
2. Hasil penelitian ini telah menunjukkan bahwa strategi pembelajaran memberikan pengaruh yang besar terhadap hasil belajar siswa, dimana telah dilakukan eksperimen bahwa strategi pembelajaran berbasis komputer memberikan pengaruh yang lebih tinggi terhadap hasil belajar jika dibandingkan dengan strategi pembelajaran ekspositori.

3. Pada analisis antar kecerdasan kreativitas dan strategi pembelajaran, disarankan adanya variabel lain selain kreativitas yang dapat lebih mempengaruhi hubungan sel interaksi terhadap hasil belajar.
4. Sekolah diharapkan dapat melengkapi fasilitas pada laboratorium komputer.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY