

ABSTRAK

Sugy Pramono, “*Hubungan Persepsi Siswa Dan Penguasaan Teori Dengan Kemampuan Praktek Memasang Instalasi Penerangan Listrik Bangunan Sederhana Dari Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik Y.P .SMK swasta Teladan Medan T.A 2011/2012.*” . Skripsi, Medan: Fakultas Teknik UNIMED 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan positif dan keberartian Antara Persepsi Dan Penguasaan Teori Dengan Kemampuan praktek dari Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK swasta Teladan Medan dengan jumlah responden 63 orang.

Data penelitian ini dijamin dengan menggunakan instrumen angket untuk Persepsi (X_1) dan Penguasaan Teori (X_2) dan dengan KemampuanPraktek Memasang Instalasi Penerangan Listrik BangunanSederhana (Y).

Berdasarkan uji coba instrumen pada 30 orang siswa dengan 30 butir soal angket diketahui 28 soal pada aktivitas belajar siswa yang valid pada taraf signifikansi 5% dan memiliki reliabilitas yang sangat tinggi 0,864 pada taraf signifikansi 5%, sedangkan uji coba instrumen kemandirian belajar dari 30 soal yang diujikan terdapat 26 soal yang valid pada taraf signifikansi 5% dan memiliki reliabilitas yang sangat tinggi yaitu sebesar 0,952 pada taraf signifikansi 5%. Dan untuk hasil belajar memasang dasar instalasi listrik dari 40 soal yang diujikan terdapat 38 soal yang valid pada taraf signifikansi 5%, memiliki reliabilitas yang sangat tinggi yaitu sebesar 0,890 pada taraf signifikansi 5%, pada taraf kesukarannya terdapat 36 butir soal yang kategori sedang; 4 butir dengan kategori mudah. Memiliki pada daya pembeda terdapat 9 butir soal kategori baik, 29 butir soal kategori cukup dan 2 butir soal kategori jelek.

Hasil uji normalitas data masing-masing variabel penelitian dapat disimpulkan adalah berdistribusi normal berdasarkan chi-kwadrat. Hasil uji hipotesis berdasarkan koefisien product momen yaitu aktivitas belajar siswa (X_1) terhadap hasil belajar memasang dasar instalasi listrik (Y) diperoleh r_{hitung} sebesar 0,503 dan r_{tabel} 0,396, dengan demikian $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu $0,503 > 0,396$ dan kemandirian belajar (X_2) terhadap hasil belajar memasang dasar instalasi listrik (Y) diperoleh r_{hitung} sebesar 0,521 dan r_{tabel} 0,396, dengan demikian $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu $0,521 > 0,396$.

Hasil uji masing-masing variabel penelitian dapat disimpulkan bahwa persamaan regresi Y atas X_1 adalah $Y = 13,529 + 0,142 X_1$ mempunyai hubungan yang linier dan berarti pada taraf signifikan 5% dan Persamaan regresi Y atas X_2 adalah $Y = 13,737 + 0,153 X_2$ mempunyai hubungan yang linier dan berarti pada taraf signifikan 5%. Dan persamaan regresi multiple $Y = 7,744 + 0,109 X_1 + 0,122 X_2$ terdapat hubungan positif dan berarti antara aktivitas belajar siswa dan kemandirian belajar dengan hasil belajar memasang dasar instalasi listrik pada taraf signifikansi 5%.