

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

1. Implementasi pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw pada kompetensi elektronika terapan dapat dilihat dari perubahan rata – rata skor, standar deviasi dan varians masing – masing kelas penelitian sebelum dan sesudah diberi perlakuan dimana sebelum diberi perlakuan, kelas eksperimen memperoleh rata – rata skor sebesar 7,5, standar deviasi sebesar 2,54 dan varians sebesar 6,45, sedangkan kelas kontrol memperoleh rata – rata skor 7,2, standar deviasi sebesar 2,00 dan varians sebesar 4,00. Setelah diberi perlakuan, rata – rata skor dari kelas eksperimen menjadi 21,90, standar deviasi sebesar 2,63 dan varians sebesar 6,89, untuk kelas kontrol menjadi 20,17, standar deviasi sebesar 2,84 dan varians sebesar 8,35.
2. Berdasarkan hasil perhitungan statistik, diperoleh  $t_{hitung} 4,02 > t_{tabel} 2,002$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan dari hasil belajar Kompetensi Elektronika terapan antara siswa yang diajar dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dengan siswa yang diajar dengan Pembelajaran Ekspositori.

#### B. Implikasi

Implementasi pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw pada kegiatan belajar mengajar yang ada di SMK saat ini sangat efektif karena membangkitkan dan menggali potensi siswa didalam meningkatkan kompetensi elektronika terapan.

Siswa perlu diperkenalkan dengan teknologi sehingga ia bisa mengembangkan kreatifitas dengan teknologi yang ada. Selain itu, mereka bisa memenuhi persyaratan untuk melamar pekerjaan yang sesuai dengan bidang mereka yaitu menguasai teknologi. Kondisi belajar yang digunakan di SMK Negeri 1 Berastagi masih menggunakan pembelajaran Ekspositori sehingga menciptakan suasana belajar yang pasif dan monoton. Proses belajar akan lebih baik jika kita sebagai guru melibatkan siswa dalam kegiatan belajarnya, kita tidak lagi bertindak sebagai informan tetapi sebagai fasilitator yang membantu siswa untuk menemukan pengetahuan mereka sendiri.

Oleh karena itu, ada baiknya diterapkan pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw yang sesuai dengan teknologi yang ada.

### **C. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa saran yang diajukan :

1. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa, hendaknya digunakan pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw karena dapat meningkatkan keaktifan siswa didalam belajar.
2. Pihak sekolah sebaiknya melengkapi fasilitas yang memadai disetiap laboratorium.
3. Sebelum memulai pembelajaran, sebaiknya dilakukan persiapan yang matang sehingga potensi siswa benar – benar dapat dikembangkan dan memakai waktu yang lebih efisien.