

ABSTRAK

Jhon Reflino Tarigan (2012) *Perbedaan Hasil Elektronika Terapan Menggunakan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Ekspositori Di SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi Tahun Pembelajaran 2011/2012*. Skripsi, Medan: Jurusan Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar Elektronika Terapan antara kelompok siswa yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dibandingkan dengan siswa yang diajarkan dengan menggunakan strategi pembelajaran Ekspositori.

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Jurusan Elektronika Industri di SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi Tahun pembelajaran 2011/2012 yang terdiri dari 2 kelas. Sampel penelitian diambil dengan teknik eksperimental, yang mana dalam pelaksanaannya sengaja diberikan perlakuan (treatment) kepada kelompok eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas 2 program keahlian Elektronika Industri di SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi yang mengikuti kompetensi Elektronika Terapan yang terdiri dari 2 kelas. Sampel pada penelitian ini diambil seluruh sampel atau secara total sampling, yaitu kelas eksperimen atau siswa kelas XI TE1 yang berjumlah 30 yang menerapkan pembelajaran kooperatif tipe jigsaw, serta kelas XI TE2 yang berjumlah 30 siswa yang menerapkan pembelajaran ekspositori. Jadi subjek total yang akan diteliti adalah sebanyak 60 siswa.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh rata-rata skor hasil belajar Elektronika Terapan yang diajarkan dengan menggunakan strategi pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw adalah 21,90 dengan kecenderungan dengan tinggi rata-rata hasil belajar Elektronika Terapan siswa yang diajarkan dengan strategi pembelajaran Ekspositori adalah 20,17 dengan kecenderungan cukup. Hasil uji persyaratan analisis menunjukkan bahwa sebaran data hasil belajar Elektronika Terapan siswa yang diajarkan dengan menggunakan strategi Kooperatif Tipe Jigsaw adalah berdistribusi normal dimana $L_{Hitung} 0,1295 < L_{Tabel} 0,161$ dan data hasil belajar Elektronika Terapan siswa yang diajarkan dengan menggunakan strategi Ekspositori adalah berdistribusi normal dimana $L_{Hitung} 0,1252 < L_{Tabel} 0,1477$ dan kedua varians adalah homogen karena $F_{Hitung} 1,21 < T_{Tabel} 1,86$.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar Elektronika Terapan kelompok siswa yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw lebih tinggi dari pada kelompok siswa yang diajarkan dengan menggunakan strategi pembelajaran Ekspositori pada siswa kelas XI SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi Tahun Pembelajaran 2011/2012 dengan nilai $T_{Hitung} 2,402 < T_{Tabel} 1,771$.

ABSTRACT

Jhon Reflino Tarigan (2012). Differences in The Results of Applied Electronics Using Cooperative Learning Strategies of Jigsaw Types in SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi of 2011/2012. Department of Electrical Engineering Education, Faculty of Engineering, State University of Medan.

This study aims to find a significant difference between the learning outcomes of applied electronics group of students who were taught using Jigsaw type of cooperative learning strategies than students taught using expository learning strategies.

This study population is the entire class XI students of majoring in industrial electronics SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi of 2011/2012 consisting of 2 classes. The Samples are taken by experimental techniques, which in practice deliberately is given treatment to the experimental group. Population in this study were students in grade 2 program expertise electronics industry in SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi that following competencies of applied electronics consist of two classes. Samples in this study were drawn across the sample or the total sampling, the experimental class or classes of students totaling 30 XI TE1 that apply cooperative learning of Jigsaw type, and class XI TE2 totaling 30 students who apply expository learning. So the total subjects to be studied are as many as 60 students.

The based on research results are obtained by an average score of the study of applied electronics is taught by using cooperative learning strategies were 21.90 Jigsaw type with a tendency to an average height of electronics applied learning outcomes of students who were taught with the expository teaching strategy is 20.17 with a tendency to be enough. requirements analysis of test results that the distribution of data shows electronics applied learning outcomes of students who were taught using cooperative strategies Jigsaw type which is normally distributed $L_{count} 0.1295 < L_{table} 0161$ data and applied electronics student learning outcomes are taught using expository strategy which is normally distributed $L_{count} 0.1252 < L_{table} 0.1477$ of the variance is homogeneous because $F_{count} 1.21 < T_{Table} 1.86$.

These results indicate that the learning outcomes of applied electronics group of students who were taught using cooperative learning strategies of Jigsaw type is higher than the group of students who were taught using expository learning strategies in class XI students of SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi Year 2011/2012 by a value of $2.402 T_{count} < T_{Table} 1.771$