

## ABSTRAK

**Faisal D.H. Sinambela**, *Perbedaan Kemampuan Menguasai Teori Dasar Elektronika (MTDE) berdasarkan Minat Kejuruan dan Kemandirian Belajar Pada Siswa Kelas X Semester II Bidang Keahlian Teknik Audio Video SMK-TI Swasta Yapim Medan Tahun Pelajaran 2011/2012*. Skripsi, Medan : Fakultas Teknik – UNIMED 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan menguasai teori dasar elektronika berdasarkan minat kejuruan dan kemandirian belajar pada siswa kelas X semester II bidang keahlian teknik audio video SMK-TI Swasta Yapim Medan Tahun Pelajaran 2011/2012. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X program keahlian teknik audio video yang terdiri dari 40 orang. Sampel penelitian adalah sampel total yang berjumlah 40 orang.

Untuk menjangkau data variabel minat kejuruan dan kemandirian belajar dari siswa dijangkau melalui angket. Validitas (kesahihan) instrumen diuji dengan menggunakan rumus korelasi product momen angka kasar dengan tingkat penerimaan pada taraf 5%. Sedangkan untuk menjangkau data menguasai teori dasar elektronika dijangkau melalui tes. Validitas tes diuji dengan rumus koefisien korelasi point biserial dengan tingkat penerimaan pada taraf 5%. Reliabilitas instrumen penelitian diuji dengan rumus alpha yaitu sebesar 0,898 untuk angket minat kejuruan dan 0,911 untuk angket kemandirian belajar. Sedangkan reliabilitas tes menguasai teori dasar elektronika elektronika dihitung dengan KR-20 yaitu sebesar 0,907. Sesuai dengan rancangan faktorial  $2 \times 2$ , maka teknik analisis data untuk pengujian hipotesisnya dengan analisis dua jalur.

Pengajuan hipotesis penelitian menggunakan ANAVA dua jalur, pengujian hipotesis I diperoleh  $F_{hitung} = 124,941$  ; sedangkan  $F_{tabel} = 4,11$  pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$   $F_{hitung} > F_{tabel}$  berarti : Hipotesis pertama yang diajukan ( $H_01$ ) ditolak, dengan demikian terdapat perbedaan yang signifikan pada menguasai teori dasar elektronika berdasarkan minat kejuruan. Selanjutnya pengujian hipotesis II diperoleh  $F_{hitung} = 193,233$  ; sedangkan  $F_{tabel} = 4,11$  pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$   $F_{hitung} > F_{tabel}$  berarti : Hipotesis yang kedua ( $H_02$ ) ditolak, dengan demikian terdapat perbedaan yang signifikan pada menguasai teori dasar elektronika berdasarkan kemandirian belajar dari siswa. Selanjutnya pengujian hipotesis III diperoleh  $F_{hitung} = -29,403$  pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$   $F_{hitung} < F_{tabel}$  berarti : Hipotesis yang ketiga ( $H_03$ ) diterima, yaitu tidak terdapat perbedaan yang signifikan pada menguasai teori dasar elektronika berdasarkan interaksi antara minat kejuruan dan kemandirian belajar dari siswa.