

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M., (2003), *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Arikunto, S., dkk., (2003), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.
- Arikunto, S., (2007), *Manajemen Penelitian*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Arikunto, S., (2008), *Penelitian Tindakan Kelas*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta
- Arikunto, S., (2009), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Edisi Revisi. Cet.9, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta
- Fumihiko, 2010. Mari, Akomodasi Kelebihan Siswa. <http://nasional.kompas.com/read/2010/06/08/14010095/> (diakses pada tanggal 24 Juni 2012)
- Nurdin, S.2005. *Model Pembelajaran Yang Memperhatikan Keragaman Individu Siswa Dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Quantum Teaching
- Sardiman, A.M, 2003. *Interaksi Belajar Mengajar*, Rajawali Press, Jakarta.
- Slameto, (1995), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudjana, N., (1991), *Teori-Teori Belajar Untuk Pengajaran*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Suryosubroto, B., (1997) *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Syah,M. 2004. *Psikologi Belajar*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Tarigan, M.N, (2008), *Penerapan Model Pembelajaran ATI pada Materi Pokok Sistem Indera di SMU Negeri 7 Medan T.P. 2007/2008*, Skripsi FMIPA UNIMED, Medan.
- Usman, Husaini. (2007). *Manajemen-teori,Praktik dan Riset Pendidikan*. Penerbit Bumi Aksara: Jakarta.