

ABSTRAK

Bintang Togina Suryani Sinambela, NIM 2113111011, Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kemampuan Menulis Karya Ilmiah Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 19 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan menulis karya ilmiah siswa kelas XI. Tujuan penelitian ini adalah menggambarkan pengaruh model pembelajaran berbasis proyek terhadap kemampuan menulis karya ilmiah siswa kelas XI. Penelitian ini menggunakan penelitian eksperimen semu. Desain penelitian yang digunakan adalah *two group post-test design* yaitu model eksperimen yang melibatkan perlakuan berbeda terhadap dua kelas.

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 19 Medan yang terdiri dari enam kelas dengan jumlah siswa sebanyak 244 siswa. Berdasarkan jumlah populasi tersebut maka ditetapkan sampel sebanyak 82 siswa yang terdiri dari 41 siswa kelas kontrol (variabel X) dan 41 siswa kelas eksperimen (variabel Y). Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah memilih dua kelas dari enam kelas yang ada dengan syarat bahwa peneliti memberi hak yang sama kepada setiap subjek penelitian untuk memperoleh kesempatan dipilih menjadi sampel. Instrumen atau alat pengumpul data yang digunakan adalah tes esai.

Berdasarkan hasil pengolahan data yang didapat, variabel X memperoleh rata-rata sebesar 66,32 dan standar deviasi sebesar 10,51, sedangkan variabel Y memperoleh rata-rata sebesar 76,58 dan standar deviasi sebesar 9,18. Berdasarkan uji normalitas data variabel kontrol diperoleh $L_{hitung} < L_{tabel}$ yaitu $0,111 < 0,138$, maka dapat dinyatakan bahwa data variabel X berdistribusi normal. Sedangkan uji normalitas yang dilakukan pada variabel eksperimen diperoleh $L_{hitung} < L_{tabel}$ yaitu $0,135 < 0,138$ hal ini menunjukkan bahwa data variabel Y berdistribusi normal. Kemudian berdasarkan uji homogenitas variabel penelitian diperoleh nilai $F_{hitung} < F_{tabel}$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ yaitu $1,31 < 1,69$, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa sampel homogen. Setelah uji normalitas dan homogenitas dilakukan maka diperoleh t_o sebesar 4,66, setelah t_o diketahui, kemudian dikonsultasikan dengan t_{tabel} pada taraf signifikansi 95% dengan $dk = (n_1 + n_2 - 2) = 41 + 41 - 2 = 80$, pada taraf signifikansi harga $t_{(0,95)(80)}$ tidak ditemukan dalam distribusi t , maka untuk mencari harga tersebut ditentukan dengan interpolasi dimana ditemukan $t_{tabel} = 1,66$. Karena t_o yang diperoleh lebih besar dari t_{tabel} yaitu $4,66 > 1,66$, maka hal ini menunjukkan bahwa hipotesis nihil (H_o) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima.

Berdasarkan analisis data di atas dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran berbasis proyek berpengaruh terhadap kemampuan menulis karya ilmiah pada siswa kelas XI SMA Negeri 19 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016.

Kata Kunci: *pengaruh, model pembelajaran berbasis proyek, kemampuan menulis, karya ilmiah*