

## DAFTAR PUSTAKA

- Adisaputra, 2014. *Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Penalaran dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA*. Tesis Tidak diterbitkan Universitas Negeri Medan
- Anisa, W.N. 2014. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik melalui Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik untuk siswa SMP Negeri di Kabupaten Garut. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*. Vol.1(1).
- Abdurrahman, M. 2012. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Budiningsih, A. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Bell. 1981. *Promting thinking Through Physical Education, Learning and Teaching in Action*.
- Bell, P.D. dan Akroyd, D. 2006. Can Factors Related to Self Regulated Learning Predict Learning Achievement in Undergraduate Asynchronous Webbased Courses?. *International Journal of Instructional Education and Distance Learning* .ISSN : 1550-6908.
- Dahar, R.W. 2011. *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dahlan, J.A. 2011. Materi Pokok Analisis Kurikulum Matematika. Jakarta: Universitas Terbuka
- Darsono. 2010. *PMRI (Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia) Suatu Inovasi dalam Pendidikan Matematika di Indonesia*. [online] Tersedia: [http:// darsono.wordpress.com/2010/06/22/jurnalpmri](http://darsono.wordpress.com/2010/06/22/jurnalpmri). [02 Nopember 2015].
- Depdiknas. 2006. *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan dasar dan Menengah*. Jakarta: BNSP.
- de Freitas, E. 2008. Critical Mathematics Education: Recognizing the Ethical Dimension of problem Solving. *IEJME International Electronic journal of Mathematics Education*. Vol.3.(2), July 2008. p.79-92.
- de Lange, J. 1987. *Mathematics Insight and Meaning*. Utrecht: Freudenthal Institute.

- Dimiyanti dan Mudjiono, 2009. *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta : Rineka Cipta.
- Djali & Muljono. 2008. *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT Grasindo.
- Dorst,J. 1993. *Menjadi Pribadi Dewasa dan Mandiri*. Yogyakarta: Kanisius.
- Ellianawati, S.W.2010. Pemanfaatan Model *Self Regulated Learning* Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Mandiri Pada Mata Kuliah Optik. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. ISSN: 1693-1246. Januari 2010: 35-39.
- Fahradina, N. I,B. Ansari. Saiman. 2014. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP dengan Menggunakan Model Investigasi Kelompok. *Jurnal Didaktik Matematika*.Vol. 1(1), September 2014:55.
- Fauzan, A dan Yerizon. Pengaruh Pendekatan RME dan Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Matematis Siswa. *Prosiding Semirata FMIPA Universitas Lampung*, 2013:10.
- Fergusson, G.A. 1985. *Statistical Analisis In Psychology and Education*. Fiitih Edition, Singapore : Mc. Graw-Hill International Book.co.
- Freudenthal. H. 1991. *Revisiting Mathematics Education*. Dordrecht: Reidel Publishing.
- Gravemeijer, K. 1994. *Developing Realistic Mathematics Education*. Utrecht: Freudenthal Institute.
- Gaspersz, V. 1994. *Metode Perancangan Percobaan untuk Ilmu-ilmu Pertanian, Ilmu-ilmu Teknik dan Biologi*. Bandung: CV.Armico.
- Hargis, J. 2000. The Self-Regulated Learner Advantage: Learning Science on the Internet. *Electronic Journnal of Sciene Education*, (Online), Vol.4(4), (<http://wolfweb.unr.edu/homepage/crowther/ejse/hargis.html>), diakses 25 November 2015).
- Hasratuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Perdana Publishing.
- Herdiana, H dan Soemarmo, U. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung : PT. Refika Aditama.
- Heuvel-Panhuizen, M. V. 1996. *Assessment and Realistic Mathematics Education*. Utrecht: Freudenthal Institute.

- Huang, T.-H. Chen Liu, Y. Chen Chang, H.. 2012. Learning Achievement in Solving Word-Based Mathematical Questions through a Computer-Assisted Learning System. *Journal Educational Technology & Society*. ISSN 1436-4522. Vo1.5(1). 2014.
- Irmayanti. 2013. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Self Efficacy Matematis Siswa SD melalui Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik*, Tesis. Tidak diterbitkan. Universitas Negeri Medan.
- Isoda, M. 2010. International Conference on Mathematics Education research 2010 (ICMER 2010) Lesson Study: Problem Solving Approaches in Mathematics Education as a Japanese Experience. *Procedia Social and Behavioral Sciences*. Vol.8. 2010. p. 17-27.
- Izzati, N. 2012. *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi tidak diterbitkan. Sekolah Pasca Sarjana UPI Bandung.
- Jumaisyaroh , T. Napitupulu, E.E. Hasratuddin. 2014. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Smp Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Kreano*, ISSN: 2086-2334. Vol.5(2). Desember 2014.
- Kadir. 2015. *Statistika Terapan Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kaur,B dan Ban-Har,Y.2009.*Mathematical Problem Solving in Singapore Schools*.(online)Tersedia,di:([http://www.worldscibooks.com/etextbook/7335/7335\\_chap01.pdf](http://www.worldscibooks.com/etextbook/7335/7335_chap01.pdf).diakses 08 April 2016).
- Kuiver, M and Knuver, A. 1998. *The Netherlands*. TIMMS Studies.
- Krulik, S. dan Reys, R.E. 1980. *Problem Solving in School Mathematics*. Reston, Virginia: NCTM
- Lilik, S., Djannah,W., dan Wagimin.2013. Tingkat Penguasaan Self-Regulated Learning Skills Ditinjau Dari Segi Prestasi Belajar dan Lama Studi Pada mahasiswa FKIP UNS. *Jurnal Conselium*, Vol.1(1), (online),(<http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/counselium/issue/view/84>.di akses 6 September 2015).
- Loong, T.E. 2013. International Students' Self-Regulated Learning and its Relation to Mathematics Achievement in an off- Shore Australian Program. *Academic Research International*. Vol.4(5).September 2013.ISSN-L: 2223-9553.Sunway College, MALAYSIA.

- Montalvo, F.T. and Torres, M.C.G. 2004. Self regulated Learning: Current and Future Direction. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology* 2(1), 1-34. ISSN:1696-2095.
- Muchlis, E.E. 2012. Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Terhadap Perkembangan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas II SD Kartika 1.10 Padang. *Jurnal Exacta*. Vol. X. No. 2 Desember 2012:136.
- Napitupulu, E.E. 2008. Developing Reasoning Skills and Problem Solving Through Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Matematika Paradikma UNIMED*.
- Nasution, S. 2010. *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar & Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston. VA: NCTM.
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). 2003. *NCATE?NCTM Program standards (2003) programs for Initial Prepration of Mathematics Teachers: 'Standards for Secondary Mathematics Teachers'* (Online). (<http://www.nctm.org/standards> diakses tanggal 23 Februari 2016)
- National Research Council (NRC) 1989. *National academy of sciences in ... comparison of New NEL Values with Values from 1989*. Ed.18.
- Natawijaya, R. 2005. *Aktivitas Belajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Netter, J. 2005. *Applied Linier Statistical Model*. Illions : Richard D.Erwin,INC.
- Paris, S. G. & Paris, A. H. 2001. Classroom applications of research on self-regulated learning. *Educational Psychologist*. Vol.36(2). p. 89-101.
- Purdie, N., Hattie, J. & Douglas, G. 1996. Student conceptions of learning and their use of self-regulated learning strategies: A cross-cultural comparison. *Journal of Educational Psychology*. Vol.88(1), p. 87-100.
- Riduwan, 2003. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: ALFABETA.
- Ruseffendi, E.T. 1991. *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi. 1998. *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.

- Ruseffendi. 2005. *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajagrafindo.
- Saragih, S. 2015. *Aplikasi SPSS dalam Statistik Penelitian Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Schroeder, TL., & Lester, F.K. 1989. Developing understanding in mathematics via problem solving. In P.R. Trafton (Ed.), *New directions for Elementary School Mathematics, 1989 Yearbook of the NCTM*. p. 31-42. Reston, VA: NCTM.
- Shadiq, F. 2010. *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Realistik di SMP*. Yogyakarta: PPPPTK.
- Shunck, D.H., & B.J Zimmerman. 2011. *Handbook of Self-Regulated of Learning and Performance*. Routledge. New York and London.
- Shulman, V & Armitage, D. 2005. *Project discovery: an urban middle school reform effort*.
- Sinaga, B. 2007, *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBM-B3)*, Disertasi Tidak diterbitkan. Universitas Negeri Surabaya.
- Sunismi, 2011. *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) dan Tingkat Perkembangan Kognitif Siswa Terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP*. Disertasi. Tidak diterbitkan. Universitas Negeri Malang.
- Sudjana. 1985. *Desain dan Analisis Eksperimen*. (Edisi ke III). Bandung: Tarsito.
- Sudjana. 2001. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitaive, Kualitatif dan R & D*, Alfabeta, Bandung.
- Suherman, E. Turmudi. Suryadi, S. Herman, T. Suhendra. Prabawanto, S. Nurjannah. Rohayati, A. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA, Universitas Pendidikan Bandung.
- Sumarmo, U. 2003. *Makalah Pembelajaran Matematika untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung : UPI.

- Tall, D. 1991. *The Cognitive development of proof :is mathematical proof for all or for some? in Z. Usiskin (E.d), Developments in school mathematics education around the word.* Vol. 4. p. 117-136. Reston,VA: NCTM.
- Tanriseven, I. 2014. A Tool That Can Be Effective in the Self-regulated Learning of Pre-service Teachers: The Mind Map. *Australian Journal of Teacher Education.* Vol. 39(1). Januari 2014.p. 65-80.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Konsep Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).* Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Tripathi, P.N. *Problem Solving In Mathematics: A Tool for Cognitive Development.* State University of New York, Oswego, US.
- Turmudi, 2008. Pemecahan Masalah Matematik pdf. ([http://file.upi.edu/browse.phd?dir=Directori/FMIPA/JUR\\_PEND\\_MATEMATIKA/196101121987031-TURMUDI/](http://file.upi.edu/browse.phd?dir=Directori/FMIPA/JUR_PEND_MATEMATIKA/196101121987031-TURMUDI/), diakses pada tanggal 4 Nopember 2015).
- Uno, H.B. 2009. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif.* Jakarta:Bumi Aksara.
- Wardi, Z. 2014. *Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numberad Head Together (NHT) dan Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) dengan Pendekatan Matematika Realistik (PMR) ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa SMP Negeri Kelas VIII di Kabupaten Lombok Timur.* Disertasi Tidak diterbitkan.Universitas Sebelas Maret.
- Wardhani, S. 2006. *Model Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Berbasis Masalah.* Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Wardhani, S. 2010. *Pembelajaran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika di SD.* Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Widjaja, W.B and Heck, A. 2003. How a Realistic Mathematics Education Approach and Microcomputer-Based Laboratory Worked in Lessons on Graphing at an Indonesian Junior High School. *Journal of Science and Mathematics Education in Southeast Asia.*2003. Vol. 26(2). p. 1-51. AMSTEL Institute, University of Amsterdam. Amsterdam, The Netherlands.
- Wijaya, A. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika.* Yogyakarta:Graha Ilmu.

- Zhu, Z. 2007. Gender differences in mathematical problem solving patterns: A review of literature. *International Education Journal*, 2007, Vol.8(2). p. 187-203. ISSN 1443-144. Shannon Research Press. School of Education, the University of Adelaide.
- Zainal, A. 2011. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung:PT Reamaja Rosdakarya.
- Zimmerman, B. J. 1986. Special issue on self-regulated learning [Special issue]. *Contemporary Educational Psychology*, 11, p.305-427.
- Zimmerman, B.J. 1989. A Social Cognitive view of Self-Regulated Academic Learning. *Journal of Education Psychology*. Vol.81(3). Sep 1989. p. 329-339.
- Zimmerman, B. J. 2008. Investigating self-regulation and motivation: Historical background, methodological developments, and future prospects. *American Educational Research Journal*, 45(1), 166-183.
- Zimmerman, B.J. 1990. Self-Regulated Learning and Academic Achievement: An Overview. *Journal of Education Psychology*, Vol.21(1). 1990. p. 3-17. Graduate School of the City University of New York.
- Wilson,J.W., Fernandez,M.L & Hadaway,N. 1993. Mathematical Problem Solving. In P.S. Wilson (Ed.). *Research Ideas for the Classroom: High School Mathematics*. New York: MacMillan.