

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1.1.	: Jawaban Siswa	10
Gambar 3.1.	: Prosedur penelitian dilaksanakan dengan PMR dan Konvensional	117
Gambar 4.1.	: Diagram Hasil Tes Awal Pemecahan Masalah Siswa pada Kelas Kontrol	148
Gambar 4.2.	: Diagram Hasil Tes Akhir Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa pada Kelas Kontrol	149
Gambar 4.3.	: Diagram Hasil Tes Awal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa pada Kelas Eksperimen	150
Gambar 4.4.	: Diagram Hasil Tes Akhir Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Pada Kelas Eksperimen	151
Gambar 4.5.	: Diagram Hasil Tes akhir Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa pada Kelas Eksperimen dan Kontrol	152
Gambar 4.6.	: Diagram Hasil Skor Awal Kemandirian Belajar Siswa pada Kelas Kontrol	155
Gambar 4.7.	: Diagram Hasil Skor akhir Kemandirian Belajar Siswa pada Kelas Kontrol	156
Gambar 4.8.	: Diagram Hasil Skor awal Kemandirian Belajar Siswa pada Kelas Eksperimen	157
Gambar 4.9.	: Diagram Hasil Skor akhir Kemandirian Belajar Siswa pada Kelas Eksperimen	158
Gambar 4.10.	: Normalitas Tes Awal dan Akhir Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa	166
Gambar 4.11.	: Proses Jawaban Tes Pemecahan Masalah Matematik Siswa Butir 1 Kelas Kontrol dan Eksperimen	191
Gambar 4.12.	: Proses Jawaban Tes Pemecahan Masalah Siswa Butir 2 Kelas Kontrol dan Eksperimen	194
Gambar 4.13.	: Proses Jawaban Tes Pemecahan Masalah Siswa Butir 3 Kelas Kontrol dan Eksperimen	197
Gambar 4.14.	: Proses Jawaban Tes Pemecahan Masalah Siswa Butir 4 Kelas Kontrol dan Eksperimen	200
Gambar 4.15.	: Proses Jawaban Tes Pemecahan Masalah Matematik Siswa Butir 5 Kelas Kontrol dan Eksperimen	203
Gambar 4.16.	: Diagram Persentase Waktu Aktivitas Siswa	211
Gambar 4.17.	: Diagram Persentase Karakteritik Pembelajaran Berlandaskan Pendidikan Matematika Realistik selama 3 Pertemuan	215
Gambar 4.18.	: Diagram Persentase Hasil Observasi pada saat Pembelajaran Berlandaskan Pendidikan Matematika Realistik	217