

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	1
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LatarBelakangMasalah.....	1
B. IdentifikasiMasalah	4
C. PembatasanMasalah	5
D. RumusanMasalah	5
E. TujuanPenelitian.....	6
F. ManfaatPenelitian	7
BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN	8
A. KerangkaTeoretis	8
1. Hakikat Model Pembelajaran Koopertif Tipe Dua Tinggal	
Dua Tamu.....	8
a. Model Pembelajaran.....	8
b. Model Pembelajaran Kooperatif	9
c. Unsur-unsur Dasar Pembelajaran Kooperatif	12

d. Langkah-langkah Pembelajaran Model Kooperatif	12
e. Pengertian model pembelajaran kooperatif Tipe Dua Tinggal Dua Tamu.....	15
f. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Dua Tinggal Dua Tamu	19
g. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Dua Tinggal Dua Tamu	20
2. Hakikat Fakta dan Opini	22
a. Fakta.....	22
1. Pengertian Fakta.....	22
2. Pembagian Fakta.....	23
3. Ciri-ciri Fakta	24
b. Opini	25
1. Pengertian Opini.....	25
2. Pembagian Opini.....	26
3. Ciri-ciri Opini.....	26
c. Perbedaan dan Persamaan Fakta dan Opini	28
d. Kemampuan membedakan Fakta & Opini pada Teks Iklan Dengan Membaca Intensif	28
1. Pengertian Teks	28
2. Pengertian Iklan.....	29
3. Pengertian Membaca Intensif.....	30

B. Kerangka Konseptual	32
C. Hipotesis Penelitian	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	34
1. Lokasi Penelitian	34
2. Waktu Penelitian	34
B. Populasi dan Sampel	34
1. Populasi Penelitian	34
2. Sampel Penelitian	35
C. Definisi Operasional	36
D. Metode Penelitian	37
E. Desain Penelitian	38
F. Jalannya Eksperimen	39
G. Instrumen Penelitian	43
1. Uji Validitas	45
2. Uji Reliabelitas	46
3. Indeks Kesukaran Tes	47
4. Daya Beda Tes	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Hasil penelitian	53
B. Analisis Data	56
1. Analisis Data Kemampuan Membedakan Fakta dan Opini	

Sebelum Menerapkan Model Pembelajaran Dua Tinggal Dua Tamu.....	56
2. Analisis Data Kemampuan Membedakan Fakta dan Opini sesudah menerapkan model pembelajaran dua tinggal dua tamu.....	59
C. Uji Persyaratan Analisis Data.....	61
1. Uji normalitas	
1. Uji Normalitas Kemampuan Membedakan Fakta dan Opini Sebelum Menerapkan Model Dua Tinggal Dua Tamu	61
2. Uji Normalitas Kemampuan Membedakan Fakta dan Opini Sesudah Menerapkan Model Dua Tinggal Dua Tamu	63
1. Uji Homogenitas	64
2. Uji Hipotesis	67
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	69
1. Kemampuan Membedakan Fakta dan Opini Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Dua Tinggal Dua Tamu Siswa Kelas IX SMP Parulian 2 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016.....	69
2. Kemampuan Membedakan Fakta dan Opini Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Dua Tinggal Dua Tamu Siswa Kelas IX SMP Parulian 2 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016.....	70

3. Pengaruh Model Kemampuan Membedakan Fakta dan Opini Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Dua Tinggal Dua Tamu Siswa Kelas IX SMP Parulian 2 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016.....	71
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	74
A. Simpulan.....	74
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....	76