

## ABSTRAK

**Inri Sitohang, Nim 2113311031, Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Dua Tinggal Dua Tamu Terhadap Kemampuan Membedakan Fakta Dan Opini Pada Surat Kabar Kelas IX SMP Parulian 2 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016. Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia/S-1. Jurusan Bahasa Dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa Dan Seni. Universitas Negeri Medan.**

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Dua Tinggal Dua Tamu Terhadap Kemampuan Membedakan Fakta dan Opini Pada Surat Kabar Kelas IX SMP Parulian 2 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016. Populasi penelitian ini adalah siswa SMP Parulian 2 Medan yang terdiri dari 4 kelas dengan jumlah siswa sebanyak 168 siswa. Sampel diambil secara *purposive Sampling*, yaitu kelas eksperimen 40 siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen *one-group pre-test post-test design*. Instrument atau alat pengumpulan data yang digunakan adalah test pilihan berganda.

Data yang diperoleh dari penelitian, yakni nilai rata-rata *pre-test* = 64,25, dan standar deviasi = 12,18 dan dikategori cukup. *Post-test* nilai rata-rata = 81 dan standar deviasi 8.3 dan dikategorikan Baik. Berdasarkan uji normalitas *pre-test* dan *post-test* dinyatakan berdistribusi normal dengan data uji normalitas *pre-test*  $L_{hitung} < L_{tabel}$  yaitu  $0,126 < 0,14$ , dan data *post-test*  $L_{hitung} < L_{tabel}$  yaitu  $0,139 < 0,14$ , maka dapat dinyatakan bahwa data *post-test* adalah normal. Sedangkan uji homogenitas dinyatakan bahwa sampel berasal dari populasi yang homogen dengan data  $L_{hitung} < L_{tabel}$  pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$ , yaitu  $1,46 < 1,74$ . Setelah uji normalitas dan uji homogenitas dilakukan, maka diketahui  $t_0$  sebesar 7.210 selanjutnya  $t_0$  tersebut dikonsultasikan dengan tabel t pada taraf signifikan 5% dengan  $dk = (n_1+n_2-2) = 78$ , dari  $dk$  78 diperoleh  $t_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5% = 1.993, dengan demikian  $L_{hitung} > L_{tabel}$ , yakni  $7.210 > 1.993$  dengan demikian hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima.

Berdasarkan hasil analisis data di atas dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran Kooperatif Dua Tinggal Dua Tamu berpengaruh signifikan terhadap kemampuan membedakan fakta dan opini pada surat kabar siswa kelas IX SMP Parulian Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016.

**Kata kunci :** model kooperatif, dua tinggal dua tamu, kemampuan membedakan fakta dan opini.