

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan yang Maha Esa, karena cinta dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik. Adapun judul Skripsi ini yakni *Pengaruh Model Pembelajaran Saintifik Terhadap Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 38 Medan Tahun Pelajaran 2015/2016*.

Skripsi ini disusun guna memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Dalam penyelesaian Skripsi ini, penulis menghadapi banyak kesulitan. Namun, melalui bantuan berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd., Rektor Universitas Negeri Medan;
2. Dr. Isda Pramuniati, M. Hum., Dekan Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan;
3. Drs. Syamsul Arif, M. Pd., Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan juga Pembimbing Akademik;
4. Dr. Abdurrahman Adisaputera M. Hum., Dosen Pembimbing Skripsi
5. S. Fahmi Dalimunthe, S.Sos., M.I.Kom., Sekretaris Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia;
6. Fitriani Lubis, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia;
7. Drs. Syahnan Daulay, M.Pd., Dosen Pengarah 1;
8. Pof. Dr. T.A. Siburian, M.Pd., Dosen Pengarah 2;
9. Seluruh Dosen Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang telah memberi ilmu dan bimbingan selama kuliah;
10. Rohanim, S.Pd, M.M. dan Drs. Adi Sumantri, Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah SMP Negeri 38 Medan;
11. Siswa dan siswi SMP Negeri 38 Medan yang sudah membantu penulis dalam melakukan riset dan penelitian;

12. Pemerintah Republik Indonesia yang telah memberikan kesempatan penulis untuk bisa melanjutkan sekolah di jenjang perkuliahan berkat adanya Program Beasiswa Bidik Misi pada tahun 2010;
13. Ayahanda Sunartodan Ibunda Sri Amala Shinta yang selama ini membantu penulis baik bantuan moral maupun material serta jerih payah mengasuh, memberikan semangat, dan kasih sayang yang tiada ternilai kepada penulis. Taklupa pula penulis ucapkan terima kasih kepada Adik penulis Andika Rinardi yang telah memberi semangat serta waktunya kepada penulis;
14. Seluruh Guru dan Siswa di Yayasan Pendidikan MIS Al-Hidayah yang selalu membantu penulis dan memberikan motivasi yang sangat luar biasa;
15. Rekan-rekan penulis, Deka Chitia Rahmi Amd, Yuliantika Ginting, S.Pd, Ardiani, S.Pd, Fitrah Nuraidillah Nst, S.Pd, Dianty Vina W. Saragih, S.Pd, Artha Manulang, S.Pd dan Iqbal Thawaqkhal, S.Pd juga seluruh mahasiswa di kelas Reguler C 2010 yang telah sangat membantu penulis selama ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik dari segi isi, organisasi, maupun kebakasaannya. Oleh sebab itu, Penulis menanti kritik dan saran demi penyempurnaannya.

Medan, 2016
Penulis,

Nanda Risanti
NIM 2102111019